VINCULADOS A OTRO NIVEL 2025

Vinculación con el medio AIEP 2025
Una lectura institucional de cómo la Vinculación con el Medio articula formación, colaboración y desarrollo para generar valor en las personas, las comunidades y los territorios.



VINCULADOS A OTRO NIVEL 2025

ÍNDICE

Palabras de la Vicerrectora **4**
Una invitación a comprender la vinculación con el medio desde la contribución.

CAPÍTULO I
Fundamentos de la vinculación con el medio: una contribución con propósito **8**
1. Una formación conectada con los desafíos del entorno 10
2. Institucionalidad para la contribución 12

CAPÍTULO II
Del modelo a la acción: una gestión articulada para la contribución **14**
1. Una gobernanza que hace posible la contribución 16
2. Mecanismos que transforman el modelo en acción 17
3. Aprendizaje continuo para fortalecer la contribución 19
4. Reflexión institucional y mejora continua 19

CAPÍTULO III
Resultados institucionales: evidencias de una contribución con alcance nacional **20**
1. Un despliegue con alcance nacional 22
2. Resultados nacionales agregados 23

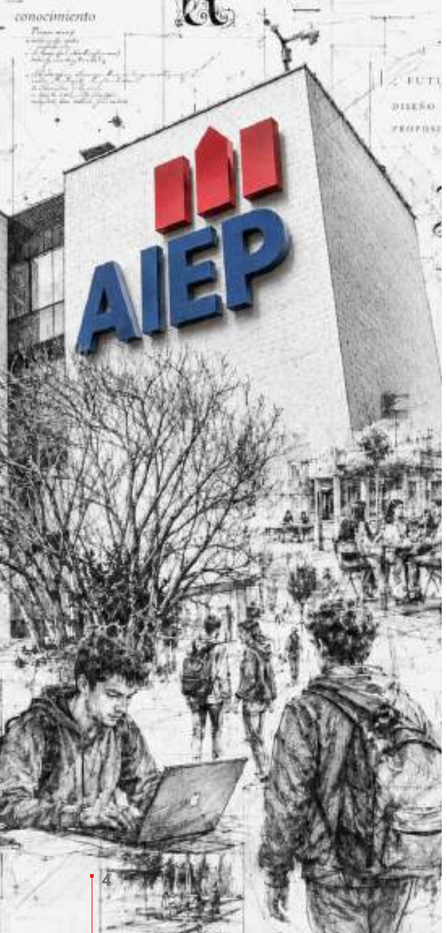
CAPÍTULO IV
Escuelas: conocimiento que construye respuestas junto al entorno **24**
1. Proyectos nacionales de escuela: experiencias que conectan saberes y territorio 26
2. La contribución de cada escuela 27

CAPÍTULO V
Presencia geográfica: una estrategia nacional con identidad local **36**
1. Las comunidades como espacio de contribución 38
2. Entornos significativos: dónde y con quién contribuimos 38
3. Las sedes como vínculo permanente con el entorno 39
4. Una contribución que responde a la realidad local 40

CAPÍTULO VI
Internacionalización: una vinculación que trasciende fronteras **90**
1. AIEP Online: nuevas posibilidades para la vinculación internacional 92
2. México: cuando la formación se encuentra con otros saberes 93
3. Kenia: aprendizaje mutuo más allá de las fronteras 93
4. Redes internacionales: AIEP en conversación con el mundo 94

CAPÍTULO VII
Medir para aprender y transformar **96**
1. Una contribución que transforma hacia adentro y hacia afuera 98
2. Un sistema que evoluciona con la evidencia 99
3. Aprender compartiendo los resultados 100
4. Proyectar una contribución cada vez más pertinente 101

CAPÍTULO VIII
Construir comunidad: relaciones que proyectan el futuro **102**
1. Acciones de relacionamiento: una comunidad que se moviliza 104
   - Instancias consultivas y participativas
   - Cultura AIEP
   - Extensión académica e institucional
2. Reportes de vinculación con el medio 111
   - Reportes locales y reporte nacional 2025



ESTIMADA COMUNIDAD AIEP

Vincular es una palabra que habla de compromiso. De relaciones que se construyen con propósito. De la decisión de asumir responsabilidades compartidas y de confiar en la posibilidad de transformar una realidad. Ese es, precisamente, el sentido que orienta la vinculación con el medio en AIEP.

Podría comenzar enumerando las iniciativas que realizamos durante 2025, como efectivamente lo mencionaremos a lo largo de estas páginas. Sin embargo, este reporte nace de una pregunta distinta:

> **“¿Qué cambió en los territorios donde estuvimos?”**

Esa es la pregunta que da sentido a cada acción que presentamos en esta edición.

Para AIEP, vincularnos significa formar personas capaces de comprender las necesidades de su entorno y aportar a ellas desde su profesión. Significa trabajar junto a comunidades, organizaciones, empresas e instituciones públicas y privadas para construir soluciones que beneficien a todos quienes participan. Porque una relación sólo genera valor cuando transforma también a quienes la construyen.

Esa distinción, entre actividad y contribución, define cómo entendemos esta función: no como un conjunto de proyectos, cifras o actividades aisladas, sino como una forma de comprender nuestro rol como institución de educación superior técnico profesional. Por esta razón, 2025 no fue la excepción; nos invitó a continuar mirando la vinculación con el medio desde una perspectiva amplia y profundamente institucional.

Esa forma de entender nuestro propósito también exige una manera distinta de gestionarlo.

Sabemos que no basta con hacer más: hay que hacer mejor, aprender de la evidencia y darle trazabilidad a los resultados. El compromiso con los territorios no puede sostenerse únicamente en la voluntad; necesita mecanismos que permitan aprender, mejorar y demostrar la contribución de aquello que hacemos.

En 2025, consolidamos nuestro sistema de medición y evaluación de la vinculación con el medio, documentamos la mejora continua en los mecanismos de vinculación y profundizamos en el Sistema de Retroalimentación Institucional, donde se cierra el círculo virtuoso de esta gestión.

Cuando el compromiso logra traducirse en acciones sostenidas, los resultados comienzan a hablar por sí mismos. Nuestra contribución interna alcanzó 88,8% y la externa 84,4%, sobre una cobertura del entorno significativo de 85,3%.

Esta capacidad de despliegue nacional se expresa en nuestras 25 sedes, incluida AIEP Online, llevando programas de compromiso comunitario, apoyo a pymes, innovación y emprendimiento e impulso laboral para la sociedad tanto a grandes ciudades como a localidades donde la formación técnico profesional es, muchas veces, la única puerta de entrada al progreso de las personas.

A eso sumamos en 2025 un paso decidido en internacionalización, a través del despliegue que nos permite el trabajo con estudiantes en formatos a distancia.

Ese es el compromiso que encontrará en las siguientes páginas, como resultado de la convicción y madurez que nos dan los ya más de 15 años de una política formal de vinculación con el medio en AIEP. Porque cuando la vinculación es auténtica, transforma a las comunidades, fortalece la formación de nuestros estudiantes y también nos transforma como institución.

Por esto y más, agradezco a nuestra comunidad estudiantil, docentes, colaboradores, sedes, escuelas y socios comunitarios del sector público, productivo y de servicios, organizaciones sociales y academia que hicieron posible este año. El desafío que queda es nítido: convertir cada cifra de este reporte en una huella concreta en la vida de las personas y los territorios. A eso seguiremos dedicados.



MARCELA VACCARO RIVERA
VICERRECTORA DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO Y COMUNICACIONES

LOS PRINCIPALES HITOS DEL AÑO



Despliegue

2.441

proyectos ejecutados

Contribución

48.187

beneficiarios/as directos/as

Reconocimiento

204

reconocimientos recibidos (57 técnicos, 99 prácticos, 48 colaborativos)



Formación

52.714

estudiantes participantes

2.406

docentes involucrados

Colaboración

1.370

socios comunitarios



25

sedes, incluyendo AIEP Online

+60

años al servicio de Chile

+80 MIL

estudiantes y cerca de 250.000 titulados

Top 5

Entre las mejores instituciones de educación superior en el ranking RESIES de sustentabilidad



01

Fundamentos de la vinculación con el medio: una contribución con propósito

Servicio Sin Fronteras, Pocoihén

1. Una formación conectada con los desafíos del entorno

La educación técnico-profesional ocupa hoy un lugar decisivo en el desarrollo de Chile. De acuerdo con el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) de la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación, en 2025 el 41% de la matrícula de educación superior correspondió a estudiantes de instituciones técnico profesionales.

Su relevancia también se expresa en la formación de quienes se incorporan al mundo del trabajo: ese mismo año, las carreras técnico profesionales representaron el 59,5% de las titulaciones de pregrado del país. Esa realidad redefine el rol que las instituciones deben asumir frente a los desafíos sociales, productivos y territoriales.

En ese contexto, AIEP entiende la vinculación con el medio como una respuesta institucional con propósito que conecta la formación con los desafíos sociales, productivos, culturales y territoriales del país.

Esta mirada responde también a quienes conforman nuestra comunidad estudiantil. El 59% de nuestros estudiantes son personas adultas que trabajan, cuidan a sus familias o sostienen a sus comunidades mientras estudian.

Para ellos, mantenerse vigentes, lo que entendemos como empleabilidad adaptativa, no es una aspiración, sino una condición. La vinculación con el medio enriquece esa formación al situar el aprendizaje frente a personas, comunidades y organizaciones que enfrentan problemas concretos: le da a lo aprendido en el aula un horizonte de sentido y, a quien aprende, la experiencia de que su trabajo importa.

Desde esa perspectiva, las cifras permiten dimensionar el alcance del trabajo realizado, pero el sentido institucional se encuentra en aquello que dichas cifras representan. Son estudiantes que aprenden en contextos reales, docentes que acompañan procesos formativos situados, socios que confían en AIEP, comunidades que se empoderan con nuevas herramientas y una institución que convierte el vínculo con el entorno en una fuente permanente de aprendizaje y mejora.

Durante 2025, esa convicción se tradujo en más de 2 mil iniciativas orientadas al cuidado, la educación, el emprendimiento, la sostenibilidad, la cultura, la innovación, la inclusión, el apoyo a las pymes y el desarrollo territorial. Todas ellas se desarrollaron bajo los principios que orientan el modelo de vinculación con el medio de AIEP: la bidireccionalidad, que promueve el aprendizaje mutuo con el entorno; la pertinencia, que orienta las acciones hacia desafíos reales de las personas y los territorios; la sostenibilidad, que busca generar valor en el tiempo; y la equidad de género, que impulsa oportunidades para todas las personas. Estos principios permiten construir relaciones de colaboración con actores públicos, privados y sociales, favoreciendo una contribución compartida entre la institución y su entorno.

Esa es la diferencia entre colaborar y contribuir. En AIEP, esa convicción orienta una docencia conectada con el entorno, una innovación que responde a desafíos productivos y sociales, y una sostenibilidad que se construye a partir de evidencia y mejora continua. Esa forma de entender el desarrollo institucional se refleja también en el reconocimiento alcanzado por AIEP, que hoy se ubica entre las cinco instituciones de educación superior con mejor desempeño en el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) de Red Campus Sustentable.

La creación de valor adquiere sentido cuando es posible observarla, aprender de ella y demostrarla. Por eso, además del despliegue alcanzado durante 2025, AIEP fortaleció los mecanismos que permiten evaluar el valor generado para estudiantes, comunidades y redes de colaboración estratégicas. Los resultados que se presentan a continuación reflejan no solo la magnitud del trabajo realizado, sino también el reconocimiento alcanzado por una vinculación con el medio que se consolida como parte esencial del proyecto educativo institucional.



2. Institucionalidad para la contribución

La política de vinculación con el medio constituye el marco que orienta esta función institucional. En ella se establece que esta se desarrolla mediante una interacción permanente con actores públicos, privados y sociales en los ámbitos local, regional, nacional e internacional, basada en la colaboración, la horizontalidad y el beneficio mutuo. Su propósito es contribuir simultáneamente al desarrollo de las personas, las comunidades, las organizaciones y los territorios, fortaleciendo a la vez el proyecto educativo y el cumplimiento de la misión institucional.

> **“el modelo que organiza la Vinculación con el medio”**

El modelo de vinculación con el medio traduce la política institucional en una forma común de actuar. Su estructura permite articular capacidades, ordenar la gestión y asegurar criterios compartidos para el despliegue de esta función en las distintas sedes y modalidades, incorporando mecanismos de seguimiento y evaluación.

Está diseñado para establecer una manera de generar relaciones bidireccionales y horizontales capaces de producir resultados pertinentes y de calidad tanto para la formación como para el entorno.

Asimismo, integra la vinculación con el medio con las funciones misionales de docencia e innovación, entendiendo que la relación con el entorno no constituye una función aislada, sino una dimensión transversal del proyecto educativo. Esta articulación permite que los aprendizajes obtenidos en la interacción con el entorno retroalimenten la formación, impulsen procesos de innovación y respondan de manera pertinente a las necesidades identificadas.

Desde esa base, el modelo reconoce un entorno significativo y establece vínculos con municipalidades y organismos públicos, organizaciones sociales, instituciones educativas, el sector productivo y de servicios, así como con titulados y empleadores, quienes aportan miradas complementarias para orientar las decisiones y fortalecer la contribución institucional.

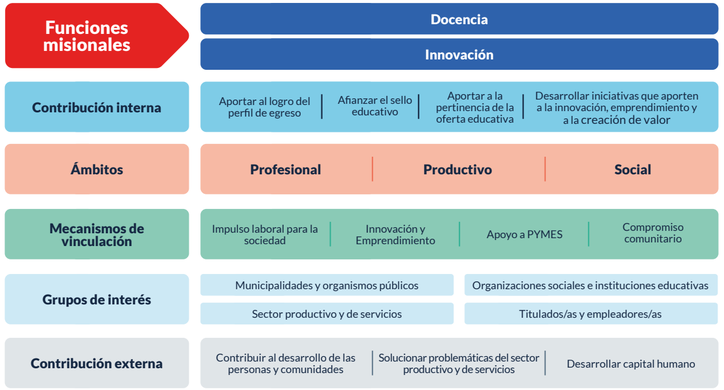
+60
AÑOS AL SERVICIO DE CHILE

25
25 SEDES, INCLUYENDO AIEP ONLINE

+80 MIL
ESTUDIANTES

+250 MIL
TITULADOS

Modelo de Vinculación con el Medio



> **“El modelo adquiere sentido cuando logra expresarse de manera consistente en todo el quehacer institucional. Esa consistencia es la que permite que la vinculación con el medio fortalezca la formación, contribuya al desarrollo de los territorios y genere evidencia para la mejora continua.”**

204
Reconocimientos recibidos en 2025

57
Reconocimientos Técnicos reconocen la experticia institucional en vinculación con el medio, evidenciada en la participación de AIEP como referente en espacios especializados y en la difusión de sus iniciativas en publicaciones académicas y técnicas.

99
Reconocimientos Prácticos reconocen el aporte y la colaboración de las acciones de vinculación con el medio, valorados por actores del entorno significativo en comunidades y territorios.

48
Reconocimientos Colaborativos reconocen la capacidad de AIEP para articular, participar y liderar redes, mesas de trabajo y espacios de coordinación en torno a desafíos e iniciativas de interés común.



02

Del modelo a la acción: una gestión articulada para la contribución

Reporte Anual Sede Osorno 2025

1. Una gobernanza que hace posible la contribución

La implementación del modelo de vinculación con el medio requiere una estructura de gobernanza capaz de coordinar decisiones, responsabilidades y capacidades en los distintos niveles de la institución. En AIEP, esta estructura permite resguardar la coherencia de la política, orientar su implementación y fortalecer la pertinencia disciplinar y territorial de la contribución.

La gobernanza se organiza en cuatro niveles de responsabilidad: político, estratégico, táctico y operativo; que articulan la conducción institucional, las definiciones estratégicas, la coordinación de la gestión y el despliegue de la vinculación con el medio desde las escuelas, sedes y proyectos.

En el nivel político, la Vicerrectoría de vinculación con el medio y comunicaciones conduce la política institucional y resguarda su alineación con las definiciones estratégicas de AIEP. En este nivel, el Comité de vinculación con el medio contribuye a orientar los lineamientos generales, revisar el desarrollo de la función y dar seguimiento a sus principales resultados.

En el nivel estratégico, la Dirección Nacional de vinculación con el medio conduce la implementación del modelo y articula las definiciones nacionales con las capacidades de las escuelas y los requerimientos de los territorios. Este nivel permite traducir la política en prioridades, metodologías y líneas de trabajo que orientan el despliegue institucional.

En el nivel táctico, subdirecciones, jefaturas y equipos especializados coordinan la gestión de la vinculación con el medio, entregan herramientas y acompañamiento para la implementación de los mecanismos y proyectos, y favorecen la articulación entre escuelas, sedes y equipos nacionales.

En el nivel operativo, las escuelas y sedes desarrollan las iniciativas y relaciones con sus entornos significativos, asegurando que la contribución responda a las características y necesidades de cada contexto. Esta articulación permite conectar la pertinencia disciplinar de las escuelas con la pertinencia territorial de las sedes, incluyendo las particularidades de AIEP Online.

Durante 2025, esta articulación entre niveles permitió impulsar los proyectos nacionales de escuela, iniciativas lideradas por las escuelas para poner sus capacidades disciplinares al servicio de desafíos presentes en distintas regiones y comunidades.

2. Mecanismos que transforman el modelo en acción

Mecanismos

Compromiso Comunitario
Desarrollo comunitario mediante soluciones a necesidades del entorno.



Impulso Laboral para la Sociedad
Desarrollo de capital humano.



Apoyo a Pymes
Gestión y productividad de emprendedores.



Innovación y Emprendimiento
Soluciones innovadoras al entorno.



Las necesidades de una persona cuidadora, de un pequeño emprendedor, de una comunidad que busca fortalecer su bienestar o de un territorio que enfrenta desafíos de sostenibilidad no son las mismas. Esa diversidad de realidades exige formas distintas de vinculación.

En AIEP, la capacidad de reconocer el entorno y responder de manera pertinente se expresa a través de cuatro mecanismos que orientan el despliegue de la vinculación con el medio, permiten transformar los principios orientadores del modelo en experiencias concretas de contribución, y aseguran la coherencia entre la política institucional y su implementación en todo el país.

En 2025, cada uno de los mecanismos expresó una forma particular de relación con el entorno y una contribución específica al proceso formativo, demostrando que la vinculación con el medio de AIEP es una arquitectura capaz de responder a necesidades muy distintas del entorno desde la pertinencia disciplinar y territorial.

Compromiso Comunitario: Integró experiencias de aprendizaje y servicio, intervenciones sociales disciplinares, tutorías comunitarias y proyectos orientados al bienestar de personas y comunidades. Su aporte se expresa en la posibilidad de que los estudiantes apliquen conocimientos en contextos reales, desarrollen habilidades transversales y comprendan el sentido público de su formación.

Impulso Laboral para la Sociedad: Este mecanismo busca promover el desarrollo de capital humano. Su objetivo es facilitar herramientas que amplíen y favorezcan las competencias laborales de las personas beneficiarias. A nivel interno, contribuye al logro del perfil de egreso, afianza el sello formativo y aporta a la pertinencia de la oferta educativa.

Sus líneas de acción son:

- Formación para el empleo: Orientada a la nivelación de competencias para personas sin educación formal, favoreciendo su inserción y progresión laboral.
- Capacitación para el trabajo: Orientada al desarrollo de competencias laborales específicas, favoreciendo la profesionalización en áreas de amplio interés y/o necesidad.

Apoyo a Pymes: Este mecanismo busca ofrecer soluciones a problemáticas del sector productivo y de servicios. Su objetivo es brindar oportunidades para mejorar la gestión, productividad y desempeño de empresas de menor tamaño. A nivel interno, este mecanismo contribuye al logro del perfil de egreso, afianza el sello formativo y aporta a la pertinencia de la oferta educativa.

Sus líneas de acción son:

- Apoyo técnico base a la gestión empresarial: Consiste en asistencias puntuales a empresas de menor tamaño, que permiten la transferencia de conocimientos y resolución de dudas para la gestión autónoma de procesos por parte de las empresas.
- Apoyo técnico especialista a la gestión empresarial: Consiste en el acompañamiento y asesoría especializada a emprendimientos y pequeñas empresas, que permiten el desarrollo de estrategias y mejoras a problemáticas de mayor complejidad en las empresas.

Innovación y Emprendimiento: Este mecanismo busca fomentar el desarrollo de soluciones a problemáticas del sector productivo y/o social a través de la innovación y el apoyo al emprendimiento. A nivel interno, este mecanismo contribuye al logro del perfil de egreso, afianza el sello formativo, aporta a la pertinencia de la oferta educativa, así como al desarrollo de iniciativas que aportan a la innovación, emprendimiento y creación de valor.

Sus líneas de acción son:

- Desarrollo de proyectos de innovación y transferencia tecnológica: Se orienta a entregar apoyo técnico para el diseño y desarrollo de proyectos que contribuyan a solucionar problemáticas del sector productivo y/o social, a través de la incorporación de metodologías de innovación y/o procesos de transferencia de soluciones innovadoras.
- Ruta de apoyo al emprendimiento y desarrollo de negocios: Se orienta a la reducción de las brechas en el ecosistema emprendedor, poniendo a disposición diferentes instrumentos de apoyo para desarrollar capacidades emprendedoras y/o potenciar emprendimientos desde etapas iniciales de ideación, a etapas avanzadas de ventas y escalamiento.

3. Aprendizaje continuo para fortalecer la contribución

En AIEP, la calidad de la vinculación con el medio se construye como un proceso continuo que permite fortalecer las iniciativas, orientar las decisiones y asegurar que el trabajo realizado mantenga coherencia con los propósitos institucionales.

Nuestro quehacer tiene como premisa el entendimiento de que una contribución sostenida no depende únicamente de la voluntad o del compromiso de quienes participan. También requiere una gestión capaz de planificar, acompañar, evaluar y aprender de cada experiencia.

Ese proceso se expresa en un ciclo permanente de planificación, implementación, evaluación y retroalimentación. La planificación orienta prioridades, recursos y líneas de trabajo; la implementación articula los mecanismos y las acciones en los distintos territorios; la evaluación organiza la evidencia disponible para valorar la contribución alcanzada; y la retroalimentación incorpora esos aprendizajes a la mejora institucional, fortaleciendo el diálogo con la docencia, la innovación y el entorno.

4. Reflexión institucional y mejora continua

La reflexión institucional completa este ciclo. Más que constatar buenos resultados, permite comprender qué iniciativas generan mayor contribución, dónde es posible fortalecer la evidencia, qué relaciones se consolidan en el tiempo y qué aprendizajes deben orientar las decisiones futuras. De esta manera, cada experiencia de vinculación con el medio se transforma también en una oportunidad para seguir aprendiendo como institución.

Durante 2025, este proceso se fortaleció mediante la consolidación del Sistema de Retroalimentación Institucional que recoge las prácticas de retroalimentación existentes en la institución, consolidándolas en un sistema.



03

Resultados institucionales: evidencias de una contribución con alcance nacional

Servicio Sin Fronteras, Puerto Montt

1. Un despliegue con alcance nacional

Mecanismos de vinculación

Impulso laboral para la sociedad | Innovación y emprendimiento | Apoyo a Pymes | Compromiso comunitario

RESULTADOS 2025

- PROYECTOS EJECUTADOS: 2.441
- SOCIOS COMUNITARIOS: 1.370
- ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 52.714

PROYECTOS NACIONALES DE ESCUELA

8 PROYECTOS NACIONALES DE ESCUELA DE ALTA RELEVANCIA

321 DOCENTES

4.733 ESTUDIANTES

8.897 BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS

2. Resultados nacionales agregados 2025

En 2025, la vinculación con el medio consolidó un despliegue nacional que articuló formación, contribución y colaboración con el entorno. Más que expresar una suma de actividades, los resultados permiten observar la capacidad institucional para movilizar a su comunidad educativa, responder a desafíos concretos y sostener una red amplia de relaciones con el entorno.

Esta evidencia puede leerse desde distintas dimensiones: el despliegue de proyectos, la participación de estudiantes y docentes, la contribución a las comunidades, la amplitud de la red de socios comunitarios y el reconocimiento recibido por el trabajo desarrollado. En conjunto, estas dimensiones muestran el alcance de una función que forma parte del quehacer estratégico de AIEP.

- DESPLIEGUE: 2.441 PROYECTOS EJECUTADOS
- FORMACIÓN: 52.714 ESTUDIANTES PARTICIPANTES
- FORMACIÓN: 2.406 DOCENTES
- CONTRIBUCIÓN: 48.187 BENEFICIARIOS/AS
- COLABORACIÓN: 1.370 SOCIOS COMUNITARIOS
- RECONOCIMIENTO: 204 RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS





04

Escuelas: conocimiento que construye respuestas junto al entorno

Semana de la VcM

1. Proyectos nacionales de escuela: experiencias que conectan saberes y territorio

Los proyectos nacionales de escuela constituyen una expresión de la capacidad de AIEP para articular conocimientos disciplinares, capacidades institucionales y realidades territoriales en torno a desafíos concretos. Diseñados desde las escuelas y desplegados junto a las sedes, permiten desarrollar experiencias con un propósito común, adaptadas a las particularidades de los distintos contextos en los que se implementan.

Su valor no reside únicamente en su alcance, sino en la posibilidad de generar experiencias que articulan formación, pertinencia disciplinar y contribución al entorno. Cada proyecto recoge necesidades y oportunidades identificadas junto a los actores involucrados y las transforma en experiencias que pueden ser observadas, evaluadas y fortalecidas en el tiempo.

Durante 2025, los ocho proyectos nacionales de escuela abordaron desafíos vinculados con los cuidados, la escolarización, el bienestar oncológico, las tutorías educativas, el apoyo tributario y de gestión, la economía circular textil, la seguridad alimentaria, la alimentación sostenible y la reutilización tecnológica. En conjunto, muestran distintas formas en que las escuelas pueden poner sus conocimientos y capacidades al servicio de procesos de contribución construidos con personas, comunidades y organizaciones.



2. La contribución de cada escuela

Escuela de Salud y Deporte

La escuela de Salud y Deporte tuvo un rol especialmente relevante en las líneas de cuidado, bienestar, nueva longevidad y acompañamiento comunitario, a través del proyecto nacional de escuela Cuidando Juntos y de otras iniciativas territoriales.

En un contexto nacional de envejecimiento poblacional y de creciente necesidad de apoyo a las personas cuidadoras, su contribución dialoga con una agenda país. De esta forma, AIEP logró proyectar desde esta escuela una línea de trabajo que combina formación, servicio y reflexión pública.

545%
SROI*

Proyecto nacional de escuela Cuidando Juntos

Cuidando Juntos se posicionó en 2025 como uno de los proyectos nacionales más relevantes en torno a la agenda de cuidados. En articulación con el Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama), la Asociación de Municipalidades de Chile (AMuCh), el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (Fosis), la Red de Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (Red ELEAM), el proyecto entregó formación en cuidado integral, autocuidado y bienestar socioemocional a personas cuidadoras, respondiendo a una necesidad creciente del país.

Más allá de las cifras, su aporte radica en reconocer el cuidado como una labor socialmente significativa, fortalecer las competencias de quienes cuidan y formar estudiantes en contextos de alta sensibilidad humana.

ESCUELA DE SALUD Y DEPORTE EN NÚMEROS

Impulso Laboral para la Sociedad

CUIDANDO JUNTOS
1.154 ESTUDIANTES
117 DOCENTES
4.844 BENEFICIARIOS/AS

(*) El SROI (Social Return on Investment) es la metodología utilizada por AIEP para estimar el valor social generado por un Proyecto Nacional de Escuela. Su metodología se desarrolla en el Capítulo VII.

Escuela de Desarrollo Social y Educación

La escuela de Desarrollo Social y Educación aportó de manera significativa a proyectos de acompañamiento, tutorías, inclusión educativa y apoyo a las trayectorias formativas. Su participación en los proyectos nacionales Escolarización de Adultos y Tutorías, expresa una comprensión de la educación como herramienta de movilidad social, equidad y desarrollo humano.

Durante 2025, la escuela demostró que la vinculación acompaña proyectos y, a su vez, procesos de vida. Entiende que detrás de cada persona beneficiaria directa, hay una trayectoria, una expectativa y una posibilidad de cambio.

Escolarización de Adultos

200%

SROI*

Proyecto nacional de escuela Escolarización de Adultos

Escolarización de Adultos, desarrollado junto a la Fundación Cámara Chilena de la Construcción (CChC), permitió acompañar a trabajadores del rubro de la construcción en la obtención de su Cuarto Medio Laboral.

La experiencia tuvo un valor formativo y social profundo: para las personas beneficiarias, avanzar en su escolarización representa una posibilidad concreta de mejora laboral y personal; para los estudiantes, acompañar esos procesos permite comprender la educación como un derecho y como una oportunidad capaz de transformar vidas.

Proyecto nacional de escuela Tutorías

Gracias a Tutorías, desarrollado en colaboración con la Fundación Conectado Aprendo y la Fundación Letra Libre, la escuela aportó a la reducción de brechas educativas en niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

A través de sesiones de apoyo en lenguaje y matemáticas, especialmente en modalidad online, los estudiantes de AIEP se involucraron en procesos de aprendizaje personalizados, donde la paciencia, la claridad, la planificación y la empatía resultan fundamentales.

ESCUELA DE DESARROLLO SOCIAL Y EDUCACIÓN EN NÚMEROS

Impulso Laboral para la Sociedad	Compromiso Comunitario
ESCOLARIZACIÓN DE ADULTOS	TUTORÍAS
1.467 ESTUDIANTES	436 ESTUDIANTES
46 DOCENTES	24 DOCENTES
511 BENEFICIARIOS/AS	436 BENEFICIARIOS/AS

(*) El SROI (Social Return on Investment) es la metodología utilizada por AIEP para estimar el valor social generado por un Proyecto Nacional de Escuela. Su metodología se desarrolla en el Capítulo VII.

Escuela de Administración y Gestión Empresarial

La escuela de Administración y Gestión Empresarial tuvo un rol central en el fortalecimiento de emprendedores, pymes, pequeños contribuyentes y comunidades productivas. El proyecto nacional de Escuela Núcleo de Apoyo muestra su capacidad para convertir conocimientos administrativos, financieros, tributarios y de gestión en soluciones aplicadas para el entorno.

En el transcurso de 2025, los estudiantes participaron en experiencias donde la teoría se transformó en orientación concreta. Apoyar a un emprendedor en procesos de formalización, planificación financiera, emisión de documentos tributarios o gestión del negocio implica comprender que el conocimiento técnico puede abrir oportunidades reales para personas que sostienen economías familiares y locales.

El valor de esta escuela también se expresa en su relación con instituciones públicas y actores productivos. El trabajo desarrollado junto al Servicio de Impuestos Internos (SII) y a los Centros de Negocios Sercotec fortaleció la pertinencia, el alcance y la legitimidad de los proyectos, demostrando que la vinculación con el medio genera mayor valor cuando articula conocimiento académico, institucionalidad pública y necesidades concretas del entorno.

En 2025, esta escuela reafirmó que el desarrollo económico local también es un campo de vinculación con el medio. AIEP aporta al emprendimiento desde la formación y la presencia activa en territorios, donde las pymes requieren un apoyo accesible, pertinente y confiable.

Proyecto nacional de escuela Núcleo de Apoyo

Núcleo de Apoyo fortaleció el vínculo de AIEP con emprendedores, microempresas y pequeños contribuyentes, mediante un trabajo colaborativo con el SII y los Centros de Negocios Sercotec.

Esta experiencia vinculó la formación de la Escuela de Administración y Gestión Empresarial con necesidades concretas del entorno productivo. Su aporte se expresó en la formalización, la expansión de capacidades y el acceso a asesoría para personas que requieren apoyo técnico para avanzar en sus proyectos económicos.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

Núcleo de apoyo

APOYO A PYMES

425 ESTUDIANTES

37 DOCENTES

2.011 BENEFICIARIOS/AS

Socios: SII y Centros de Negocios Sercotec

Escuela de Artes e Industrias Creativas

La escuela de Artes e Industrias Creativas se proyectó durante 2025 a través de iniciativas que vincularon la creatividad con la economía circular, la transformación social y la sostenibilidad. En este ámbito, el proyecto nacional de escuela Trastienda de Moda Sostenible mostró cómo la creatividad puede convertirse en una herramienta para generar nuevas formas de aprovechamiento de recursos y fortalecer aprendizajes vinculados con la sostenibilidad.

Proyecto nacional de escuela Trastienda de Moda Sostenible

Trastienda de Moda Sostenible permitió que los estudiantes trabajaran con prendas en desuso, interviniéndolas, resignificándolas y transformándolas en piezas con nuevo valor. En ese proceso, se consolidó en 2025 como un proyecto de economía circular, creatividad y compromiso ambiental.

La incorporación de Tricot, a través de donaciones superiores a $20 millones CLP, amplió el alcance territorial del proyecto y fortaleció la disponibilidad de insumos para el trabajo formativo, llegando a 11 sedes y a la modalidad online. Esta colaboración demuestra cómo el compromiso sostenido de una organización puede ampliar la escala de un proyecto y potenciar su contribución.

332%
SROI*

11
sedes + online
COBERTURA

ESCUELA DE ARTES E INDUSTRIAS CREATIVAS

Trastienda de Moda Sostenible

COMPROMISO COMUNITARIO
450 ESTUDIANTES
26 DOCENTES
450 BENEFICIARIOS/AS

Socios: Tiendas Tricot: Más de $20 millones CLP en donaciones

(*) El SROI (Social Return on Investment) es la metodología utilizada por AIEP para estimar el valor social generado por un proyecto nacional de escuela. Su metodología se desarrolla en el Capítulo VII.

Escuela de Gastronomía, Hotelería y Turismo

La escuela de Gastronomía, Hotelería y Turismo aportó una dimensión clave vinculada a la alimentación sostenible, el turismo, el patrimonio, la hospitalidad, la identidad territorial y el emprendimiento local. Especialmente, a través del Proyecto Nacional de Escuela Sabores Sostenibles que conectó la cocina con desafíos de seguridad alimentaria, desperdicio de alimentos, sostenibilidad y desarrollo productivo comunitario.

Asimismo, la incorporación de organizaciones como la Fundación Banco de Alimentos, Gastronomía Social, Eco Mercado Machalí, la Oficina de Turismo de Curicó y FOSIS fortalecieron la pertinencia del proyecto. Cada socio aportó desde su propio campo: acceso a comunidades, conocimiento territorial, mirada social, redes de alimentación, emprendimiento y sostenibilidad.

Proyecto nacional de escuela Sabores Sostenibles

Sabores Sostenibles abordó en 2025 dos desafíos estrechamente relacionados: la inseguridad alimentaria y el desperdicio de alimentos. A través de talleres prácticos y laboratorios culinarios comunitarios, estudiantes y docentes trabajaron con familias y emprendedores para promover el aprovechamiento integral de los alimentos, las preparaciones nutritivas y el desarrollo de rutas turísticas gastronómicas con identidad territorial.

El proyecto contó con una red de organizaciones colaboradoras que fortaleció la pertinencia territorial y la capacidad de convocar a comunidades vinculadas a la alimentación, el emprendimiento y la sostenibilidad.

ESCUELA DE GASTRONOMÍA, HOTELERÍA Y TURISMO

Sabores Sostenibles

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
277 ESTUDIANTES
17 DOCENTES
118 BENEFICIARIOS/AS

Socios: FOSIS, Banco de Alimentos, Fundación Gastronomía Social, Eco Mercado Machalí, Oficina de Turismo de Curicó.

10
sedes
COBERTURA

Escuela de Ingeniería, Energía y Tecnología

La escuela de Ingeniería, Energía y Tecnología aportó durante el periodo 2025 a proyectos vinculados con la sostenibilidad tecnológica, la economía circular, la reparación, la reutilización, la innovación aplicada y la respuesta a desafíos productivos y comunitarios. De esta forma, el proyecto nacional de escuela Círculo R representó una línea emergente que conectó la formación técnica con problemáticas ambientales y de acceso a la tecnología.

La contribución de esta escuela es especialmente relevante porque entiende la tecnología como una herramienta de inclusión y sostenibilidad. La reparación y reutilización de equipos contribuyen a reducir la generación de residuos y, al mismo tiempo, amplían el acceso a recursos tecnológicos para personas y organizaciones que los requieren. En un contexto de creciente digitalización, este aporte adquiere un valor social y ambiental cada vez mayor.

Además, demostró que la vinculación con el medio puede ser un espacio para anticipar desafíos futuros: tecnología responsable, transición sostenible, eficiencia, reutilización, innovación y desarrollo territorial.

Proyecto nacional de escuela Círculo R

Círculo R permitió diagnosticar, reparar y reutilizar equipos, además de desarrollar acciones educativas con la comunidad.

Es una muestra de la capacidad de AIEP de convertir problemáticas globales como: gestión de residuos, sostenibilidad y tecnología, en experiencias formativas situadas y con contribución local verificable.

ESCUELA DE ARTES E INDUSTRIAS CREATIVAS

Círculo R

COMPROMISO COMUNITARIO

88 ESTUDIANTES

10 DOCENTES

304 BENEFICIARIOS/AS

Agenda Temática: Economía circular tecnológica y residuos electrónicos

Escuela de Estética Integral

La escuela de Estética Integral fortaleció una línea de trabajo centrada en el bienestar, la autoestima, el acompañamiento y el cuidado. El proyecto nacional de escuela Mujeres Valientes expresa el valor de esta disciplina, cuando se pone al servicio de mujeres que enfrentan procesos oncológicos, integrando competencias técnicas con sensibilidad humana.

Esta experiencia contribuye a resignificar el alcance de la formación estética y, de cara a los estudiantes, la experiencia permite comprender que su disciplina tiene efectos concretos en el bienestar de las personas. Aprenden a adaptar técnicas, a comunicarse con respeto, a actuar con delicadeza y a entender que el servicio profesional también implica escucha, empatía y responsabilidad.

Su proyecto emblema visibilizó que la formación técnico-profesional puede estar presente en momentos sensibles, ofreciendo un apoyo concreto y humano.

Proyecto nacional de escuela Mujeres Valientes

Mujeres Valientes se desplegó en 2025 como un proyecto nacional de escuela de alto valor humano, orientado al bienestar integral de mujeres en tratamiento y post tratamiento oncológico. A través de talleres de autocuidado, estética y contención emocional, el proyecto promovió dignidad, autoestima y acompañamiento en un momento especialmente complejo de la vida de las beneficiarias.

El proyecto, desde la perspectiva formativa, permitió que los estudiantes desarrollaran competencias técnicas y relacionales en contextos donde la empatía, el cuidado y la conciencia del impacto emocional resultan tan importantes como el dominio disciplinar.

ESCUELA DE ESTÉTICA INTEGRAL

Mujeres Valientes

COMPROMISO COMUNITARIO

436 ESTUDIANTES

44 DOCENTES

223 BENEFICIARIOS/AS

20 sedes

COBERTURA

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

94,0%
Porcentaje de beneficiarios/as que adquiere y/o fortalece conocimientos, competencias y habilidades de innovación y apoyo al emprendimiento

91,7%
Porcentaje de beneficiarios/as que adquiere y/o fortalece conocimientos, competencias y habilidades para mejorar la gestión, productividad y desempeño en sus PYMES

95,7%
Porcentaje de beneficiarios/as que adquiere y/o fortalece conocimientos, competencias y habilidades que conducen al mejoramiento de su desarrollo profesional

95,5%
Porcentaje de beneficiarios/as que adquiere y/o fortalece conocimientos, competencias y habilidades que conducen al mejoramiento del bienestar

92,4%
Porcentaje de beneficiarios/as que incorpora nuevos métodos, conocimientos, tecnologías, productos y/o servicios en la solución de problemáticas del sector productivo y de servicios

83,0%
Porcentaje de iniciativas que contribuyen al logro de planes de desarrollo regional

74,1%
Porcentaje de iniciativas que contribuyen al logro de, al menos, uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

CONTRIBUCIÓN INTERNA

95,0%
Porcentaje de contribución al logro del perfil de egreso según rúbrica de evaluación integrativa de aprendizajes

86,0%
Porcentaje de contribución al logro del sello formativo según rúbrica de evaluación integrativa de aprendizajes

87,0%
Porcentaje de madurez de las iniciativas según clasificación TRL

86,0%
Porcentaje de propuestas de ajuste y/o mejora que constituyen retroalimentación positiva

VALORACIÓN EXTERNA

93,1%
Porcentaje de beneficiarios/as que valora positivamente las iniciativas del mecanismo

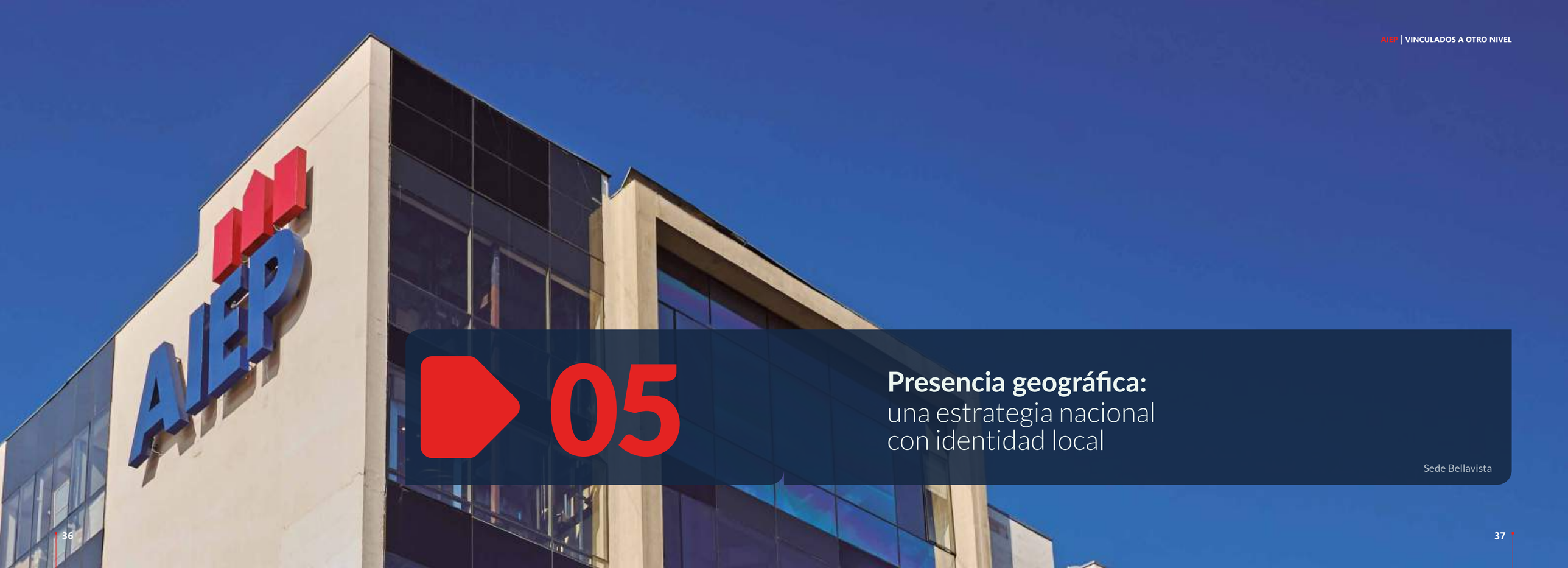
95,5%
Porcentaje de socios-comunitarios que valora positivamente las iniciativas del mecanismo

VALORACIÓN INTERNA

93,2%
Porcentaje de docentes que valora positivamente las iniciativas del mecanismo

90,0%
Porcentaje de estudiantes que valora positivamente las iniciativas del mecanismo

Las escuelas aportan el conocimiento y las capacidades disciplinares; los territorios aportan el contexto donde ese conocimiento adquiere sentido. Es en ese encuentro donde la vinculación con el medio se convierte en una experiencia situada, capaz de responder a las necesidades específicas de cada comunidad.



05

Presencia geográfica: una estrategia nacional con identidad local

Sede Bellavista

1. Las comunidades como espacio de contribución

La realidad de una capital regional no es la misma que la de una localidad aislada; las prioridades de un entorno urbano difieren de uno costero o rural. Comprender esa diversidad es una condición para que la vinculación con el medio mantenga su pertinencia.

Por eso, el despliegue de AIEP busca adaptar las capacidades institucionales a las particularidades de cada contexto. Desde Arica hasta Punta Arenas, cada sede interpreta los desafíos de su entorno, fortalece redes locales y construye respuestas junto a comunidades, organizaciones y actores productivos, haciendo que una estrategia nacional adquiera identidad propia en cada región.

La vinculación con el medio en 2025 tuvo una expresión nacional que se hizo visible en el trabajo a través de las 25 sedes, incluyendo AIEP Online, conformando una red que permitió desplegar la política institucional con identidad local y una mirada compartida a nivel nacional.

2. Entornos significativos: dónde y con quién contribuimos

La vinculación con el medio de AIEP parte de una premisa: cada sede y modalidad define su relación con el entorno a partir de las características y desafíos de las comunidades con las que se vincula. Esta definición permite que el despliegue institucional mantenga un propósito común, pero responda a contextos diversos.

En las sedes presenciales, el entorno significativo se construye a partir de criterios territoriales, considerando las características, necesidades y oportunidades de las comunidades y sectores presentes en cada región. Esta mirada permite que las iniciativas respondan a desafíos concretos y fortalezcan la pertinencia local de la vinculación con el medio.

En AIEP Online, el entorno significativo se define desde lo disciplinar. La modalidad puede construir vínculos a partir de criterios temáticos, formativos y relacionales, conectando a estudiantes y docentes con comunidades, organizaciones e instituciones que comparten determinados desafíos, intereses o ámbitos de conocimiento, incluso más allá de las fronteras nacionales.

Así, el entorno significativo no se limita a un espacio geográfico. Puede construirse desde una comunidad temática, formativa o relacional. En ambos casos, la definición del entorno orienta con quién se vincula AIEP, qué desafíos aborda y cómo sus capacidades formativas pueden contribuir de manera pertinente.

3. Las sedes como el vínculo permanente con el entorno

Cada sede constituye un punto de encuentro entre la estrategia institucional y las necesidades de su entorno. Desde allí se construyen relaciones con comunidades, organizaciones, empresas e instituciones públicas; se identifican oportunidades de colaboración se articulan las capacidades de las escuelas y se impulsan proyectos que responden a desafíos locales.

Más que ejecutar proyectos, las sedes sostienen vínculos que permiten que la vinculación con el medio permanezca conectada con los cambios y necesidades de cada entorno significativo.



Sede La Serena

4. Una contribución que responde a la realidad local

AIEP CALAMA



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
71	68	1.662	36	2.209

Proyecto emblemático

EXPLORACIÓN DE INTERVENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS

- **Escuelas participantes**: Desarrollo Social y Educación; Administración y Gestión Empresarial
- **Mecanismo**: Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: Aula Hospitalaria San Sebastián Calama, Centro de Educación Popular y Apoyo Sicológico (CEPAS) Mujeres Calama..

En su primera versión, el proyecto se enfocó en niños y niñas del Aula Hospitalaria San Sebastián del Hospital Carlos Cisternas de Calama, con el propósito de contribuir a la reducción de brechas educativas y al bienestar de sus participantes. Para ello, desarrolló intervenciones psicopedagógicas orientadas al fortalecimiento de áreas instrumentales del aprendizaje y entregó herramientas de orientación a padres, madres y tutores para fortalecer sus habilidades parentales.

La iniciativa evolucionó hacia una segunda versión, que trasladó la experiencia metodológica al ámbito comunitario, llegando a usuarias de la residencia del Programa Comunitario Centro de Educación Popular y Apoyo Psicológico (CEPAS) Calama, favoreciendo su proceso de rehabilitación e inclusión social.



Voces de la comunidad



Tamara Gutiérrez Guerra

DIRECTORA SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL NIDITO DE ÁNGELES

El trabajo colaborativo con AIEP ha sido una experiencia muy positiva para nuestra sala cuna y jardín infantil, especialmente la participación en actividades significativas que han contribuido a generar espacios de alegría y participación para la comunidad educativa. Valoramos profundamente la disposición, el respeto y la dedicación demostrada.



Juan Francisco Jofré

PRESIDENTE DE LA AGRUPACIÓN SUEÑO Y ESPERANZA DOWN.

Valoramos profundamente el apoyo constante de AIEP, posicionándose como un agente clave en la generación de espacios inclusivos dentro de nuestra sociedad, especialmente al incorporar en su formación una mirada activa hacia la inclusión de personas en situación de discapacidad. Sin duda, esta colaboración ha aportado significativamente a nuestro desarrollo institucional, y como agrupación reafirmamos nuestro compromiso de continuar trabajando de manera conjunta.



Rogelio Murillo

ENCARGADO DE AYUDA FRATERNA Y PASTORAL EN FUNDACIÓN CÁRITAS CALAMA.

Ha sido un trabajo muy importante en beneficio de nuestros adultos mayores, en el área técnica de enfermería, nutrición, y uso de información digital y redes sociales. Por temas económicos y muchos aspectos diferentes, nuestros adultos mayores no pueden acceder a servicios de podología, información para el buen uso de sus medicamentos y su nutrición, así que ha sido muy beneficioso poder llegar a ellos desde un trabajo conjunto. Nosotros realmente quedamos sorprendidos por todo este desprendimiento y por todo este trabajo mancomunado que estamos llevando adelante junto a la institución.



Luis Galleguillos

DOCENTE DE LA UNIDAD TECNO PEDAGÓGICA DE LA ESCUELA BÁSICA 21 DE MAYO.

Trabajar junto a AIEP en el desarrollo de talleres de motivación y manejo del estrés dirigidos a estudiantes de 7° y 8° básico, ha sido una experiencia muy enriquecedora. Valoramos especialmente el compromiso y la dedicación de los estudiantes de Ingeniería en Minas, quienes promovieron espacios de confianza, reflexión y desarrollo personal en una etapa clave de la formación de nuestros alumnos, reforzando valores como el trabajo en equipo, la empatía y el compromiso con la comunidad.

AIEP ANTOFAGASTA



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
107	118	2.567	52	1.022

Proyecto emblemático

F3: FORMACIÓN FEMENINA (FOSIS)

- **Escuelas participantes**: Salud y Deporte; Ingeniería, Energía y Tecnología; Gastronomía, Hotelería y Turismo; Artes e Industrias Creativas; Desarrollo Social y Educación; Estética Integral y Administración y Gestión Empresarial.
- **Mecanismo**: Impulso Laboral para la Sociedad
- **Socios comunitarios**: Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS).

Tiene como propósito fortalecer la autonomía económica de las mujeres de Antofagasta vinculadas a FOSIS, entregándoles herramientas concretas para el empleo y el emprendimiento. El proceso formativo está alineado con perfiles certificados por el Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales de Chile, ChileValora, lo que garantiza el desarrollo de competencias técnicas reales y valoradas por el mercado.



Voces de la comunidad



Claudio Rojas Villar

ADMINISTRADOR DE LA FUNDACIÓN EDUCACIONAL CENTRO EXPERIMENTAL ARTÍSTICO.

Vivimos algo que no olvidamos. Nos unimos y fuimos parte de Antofa-Suena, un escenario donde nuestros estudiantes brillaron frente a toda la ciudad. Además, nuestra banda institucional grabó su música por primera vez en un estudio real en AIEP. Una experiencia única que marca. Y también hicieron el Tiny AIEP, un formato íntimo, emotivo y que mostró talento de nuestros chicos de una manera distinta, cercana y cariñosa. Cuando dos instituciones se abren y trabajan juntas, pasan cosas maravillosas. Gracias AIEP Antofagasta, seguiremos construyendo juntos.



Macarena Montenegro

DIRECTORA DE DESARROLLO DEL TURISMO, ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA.

Para el municipio, y en particular para la Dirección de Desarrollo del Turismo, la alianza estratégica y el modelo de vinculación con el medio de AIEP son de máxima relevancia. Esta colaboración bidireccional nos permite potenciar de manera conjunta las competencias técnicas y los valores de los estudiantes, preparándolos con herramientas reales para una inserción exitosa en el mundo laboral. A través de un trabajo constante de articulación, adaptamos iniciativas conjuntas para que la puesta en valor del patrimonio local y el desarrollo del turismo se proyecten de manera competitiva hacia el mercado.



Carlos Figueroa Barrera

SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA; REGIÓN DE ANTOFAGASTA.

Expresamos nuestro más profundo reconocimiento a AIEP por su compromiso sostenido con el desarrollo social y el bienestar de nuestra región. Valoramos enormemente su participación activa e ininterrumpida en la Mesa Intersectorial del programa Elige Vivir Sano, un espacio clave para la articulación de esfuerzos orientados a mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades.

Asimismo, destacamos de manera especial su contribución en la línea de Apoyo y Cuidados, donde el trabajo conjunto hizo posible la certificación de 40 personas cuidadoras; un hito que visibiliza y dignifica una labor social invisible, pero indispensable.



Alfredo Rojas

DIRECTOR REGIONAL SUBROGANTE Y COORDINADOR DE ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS EN EL FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL FOSIS DE ANTOFAGASTA.

Para FOSIS, la alianza estratégica y el trabajo conjunto con AIEP Antofagasta, representan un pilar de gran valor para el desarrollo territorial. Esta colaboración se ha consolidado a través de iniciativas conjuntas de alto impacto social, como la implementación de los Núcleos de Apoyo y la ejecución del programa Cuidando Juntos.

Agradecemos su activa y permanente participación en la Mesa Territorial de Alianzas de nuestro programa Acción Local, así como el co-liderazgo del programa F3: Formación Femenina FOSIS. Nos encontramos ante una sinergia virtuosa que incide de manera directa en el fortalecimiento de capacidades, la autonomía y el bienestar de las mujeres y emprendedoras de nuestra región.

AIEP LA SERENA



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
117	105	2.104	44	763

Proyecto emblemático

CENTRO DE BIENESTAR Y ESTÉTICA SOCIAL: ESPACIO RENACER

- **Escuelas participantes**: Estética Integral; Desarrollo Social y Educación; Ingeniería, Energía y Tecnología; Salud y Deporte; Administración y Gestión Empresarial; Artes e Industrias Creativas.
- **Mecanismo**: Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: Guerreras Hermosas IV Región.

Espacio Renacer está orientado a la implementación de un modelo interdisciplinario de atención complementaria para personas con diagnóstico de cáncer en la comuna de La Serena. En su nueva versión, la iniciativa incorpora la enfermedad de la diabetes.

Ubicado en un entorno significativo determinado por factores socioeconómicos, sanitarios y geográficos que inciden de manera directa en la calidad de vida y el bienestar de la población local, la propuesta da respuesta a la necesidad de fortalecer el abordaje integral de enfermedades crónicas de alta prevalencia regional, incorporando dimensiones que tradicionalmente no son cubiertas en profundidad por el sistema de salud, tales como el bienestar emocional, la autoimagen, la prevención podológica especializada, el acompañamiento psicosocial y la educación práctica en autocuidado.



Voces de la comunidad



Patricia Soto Ortiz

VICEPRESIDENTA - COORDINADORA DE SALUD DE LA CORPORACIÓN DE AYUDA AL CÁNCER DE MAMA GUERRERAS HERMOSAS, REGIÓN DE COQUIMBO.

Gracias a la alianza con AIEP, logramos ampliar el alcance del proyecto de Espacio Renacer Mujeres Valientes, en apoyo y sensibilización hacia mujeres que enfrentan el cáncer de mama. Valoramos el compromiso y la humanidad de los equipos de AIEP, que hicieron posible un impacto significativo y nos demostraron que la unión entre instituciones educativas y organizaciones sociales es esencial para construir una sociedad más solidaria y consciente. Al mismo tiempo, permitió a los estudiantes de las distintas disciplinas involucradas acercarse a experiencias reales, favoreciendo una comprensión más profunda de los procesos que viven las pacientes oncológicas.



Rafael Quezada Gaete

GERENTE DE INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD ECOVISTA.

Durante el año 2025, nuestra organización tuvo la oportunidad de colaborar activamente con AIEP en el marco de la comisión de educación de la Cámara Chilena de la Construcción (CChC), logrando fortalecer el proceso formativo de los estudiantes, acercándolos a casos reales de aplicación de sus conocimientos, lo que sin duda enriquece su aprendizaje y preparación profesional.

A su vez, esta alianza ha permitido fortalecer nuestras propias capacidades organizacionales, además de abrir oportunidades concretas para integrar estudiantes en prácticas profesionales y en roles iniciales dentro de nuestra organización.



Miguel Ángel Galleguillos

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE FOMENTO PRODUCTIVO Y DESARROLLO ECONÓMICO DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE COQUIMBO

Trabajar con AIEP durante este periodo 2025 ha sido una experiencia sumamente enriquecedora. Sobre todo, gracias a uno de los hitos más destacados de este año: la consolidación del Núcleo de Apoyo, fundamental para acercar la educación tributaria y el apoyo técnico a la comunidad, permitiendo que ciudadanos y pequeños contribuyentes resuelvan sus dudas en un espacio de confianza y profesionalismo.



Juana Pastén

PRESIDENTA DE LA COOPERATIVA DE SERVICIOS Y MODA CIRCULAR GUAYACÁN (COOPSEMO)

Extiendo un sincero agradecimiento a AIEP por el constante apoyo brindado, materializado tanto en las capacitaciones impartidas por estudiantes y docentes de la Escuela de Negocios, como en las instancias formativas en innovación y diseño desarrolladas por la Escuela de Diseño de Moda. Estas capacitaciones han tenido un impacto significativo para la cooperativa, permitiendo fortalecer habilidades y fomentar la incursión en mejores propuestas de diseño, junto con la reutilización de prendas mediante técnicas de upcycling, otorgándoles una nueva vida y valor.

AIEP SAN FELIPE



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
88	80	1.957	46	966

Proyecto emblemático

SISTEMA OPTIMIZACIÓN DE RIEGO COMUNIDAD DE REGANTES EL ZAINO.

- **Escuelas participantes**: Ingeniería, Energía y Tecnología.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento
- **Socios comunitarios**: Comunidad de Regantes Canal El Zaino, Ilustre Municipalidad Santa María.

A través del desarrollo de una aplicación móvil que optimiza el uso del agua para los agricultores del canal El Zaino, el proyecto permite monitorear y gestionar el riego de manera eficiente, midiendo el caudal y aportando acceso a datos precisos en tiempo real sobre el flujo de agua, facilitando la toma de decisiones informadas para la optimización del riego.

La iniciativa responde a la brecha de escasez hídrica de la comunidad de El Zaino, ubicada en el Valle de Jahuel, comuna de Santa María, donde la prolongada sequía pone en riesgo la sostenibilidad agrícola y la economía de las familias que conforman la comunidad. La solución incorpora componentes tecnológicos amigables y accesibles para los usuarios del Valle de Jahuel, facilitando una gestión más eficiente del recurso hídrico, reduciendo los costos asociados al riego, la escasez hídrica y promoviendo la sostenibilidad de la agricultura familiar campesina en la comuna.



Voces de la comunidad



Nancy Cueto Aravena

ENCARGADA CAPILLA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DE TIERRAS BLANCAS.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a los estudiantes de AIEP San Felipe, quienes con gran disposición, compromiso y espíritu de servicio participaron en la reparación de la instalación eléctrica de nuestra capilla, así como de la reparación y mejoramiento de las bancas. Su apoyo fue de gran importancia para nuestra comunidad, ya que permitió mejorar las condiciones y seguridad de nuestro espacio de encuentro y oración.



Rosa González Madrid

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE LENGUAJE ARINGA POKI.

Ha sido una experiencia positiva y enriquecedora trabajar con AIEP durante el año 2025. Destacamos el compromiso, la disposición y el apoyo brindado en las iniciativas desarrolladas, especialmente en la elaboración de materiales destinados al trabajo con nuestros estudiantes. Esta colaboración ha contribuido significativamente al fortalecimiento de nuestra organización, entregando recursos útiles y favoreciendo mejores oportunidades de aprendizaje para los niños y niñas.



Carmen Paz Sanhueza Ahumada

COORDINADORA DEL PROGRAMA MUJERES JEFAS DE HOGAR.

Queremos destacar el trabajo colaborativo desarrollado con AIEP, quienes durante el año 2025 sostuvieron una coordinación permanente inter-institucional fortaleciendo acciones comunitarias para el logro de objetivos comunes, a través de procesos formativos, dirigidos a 35 mujeres de la comuna, certificándose de manera exitosa en materia de finanzas, lo que les permite potenciar sus emprendimientos. Seguidamente se implementaron operativos tendientes al cuidado de niños y niñas para madres o cuidadoras que se encontraban en capacitación, servicio otorgado por las alumnas de Educación Parvularia. Finalmente la escuela de Trabajo Social elaboró insumos prácticos y juegos de mesa para trabajar temáticas de género en mujeres de diferentes características fortaleciendo la participación e inclusión.



Raema Torres

PROFESIONAL SOCIAL DEL PROGRAMA QUIERO MI BARRIO CASCO HISTÓRICO ORIENTE DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LOS ANDES.

Nuestra experiencia como socios comunitarios trabajando con AIEP ha sido muy gratificante en cuanto a los operativos podológico y de reflexología podal, ya que sin duda las profesionales son minuciosas en cuanto a su intervención, prestando un gran servicio, el cual es requerido por la comunidad y ha sido un aporte para la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios, siendo muy profesionales, amables y empáticas, demostrando la calidad formativa de las institución. Como equipo barrial estamos muy agradecidos por la voluntad y disposición de trabajar en conjunto, deseando repetir este tipo de actividad.

AIEP VIÑA DEL MAR



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
108	99	1.718	41	6.675

Proyecto emblemático

PUCHUNCAVÍ CRECE

- **Escuelas participantes**: Salud y Deporte; Ingeniería, Energía y Tecnología; Artes e Industrias Creativas; Desarrollo Social y Educación; Estética Integral; y Administración y Gestión Empresarial.
- **Mecanismo**: Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: Ilustre Municipalidad de Puchuncaví.

El proyecto data del año 2023, cuando surge un trabajo colaborativo con la Ilustre Municipalidad de Puchuncaví, orientado a fortalecer la empleabilidad, la inclusión social y la calidad de vida de grupos vulnerables de la comuna. Durante el 2024 se identificaron nuevas brechas sociales y educativas, ampliando las intervenciones hacia dos grupos prioritarios:

- Personas adultas con necesidades educativas permanentes fuera del sistema formal.
- Mujeres jefas de hogar en situación de vulnerabilidad social y económica.

A partir del trabajo realizado, durante 2025, estas líneas de trabajo se articularon con el programa Chile Seguridades y Oportunidades, enfocado en familias en situación de pobreza extrema, mediante intervenciones interdisciplinarias orientadas al desarrollo de habilidades, la integración social y el aprendizaje comunitario.



Voces de la comunidad



Stefani Pontanilla Baack

DIRECTORA DE LA FUNDACIÓN GLOBAL DOWN CHILE.

Ha sido una experiencia cercana y enriquecedora, marcada por el compromiso, la disposición y la sensibilidad social de estudiantes y docentes involucrados.

Esta colaboración ha contribuido significativamente al quehacer de nuestra fundación, fortaleciendo nuestros programas, ampliando nuestras redes y aportando al desarrollo de iniciativas con impacto positivo para las personas con Síndrome de Down y sus familias. Agradecemos profundamente esta alianza y esperamos seguir construyendo juntos espacios de aprendizaje, inclusión y compromiso social.



Pedro Salgado Vergara

VICEPRESIDENTE DE LA AGRUPACIÓN DE JUNTAS DE VECINOS DE MIRAFLORES ALTO.

El trabajo de tipo comunitario desarrollado con AIEP, particularmente en las áreas de salud y deporte, ha sido extraordinario conforme a nuestra experiencia personal como directivos y los testimonios que hemos recibido de las distintas juntas de vecinos asociadas, particularmente de los beneficiarios que han participado en operativos de podología y talleres de salud comunitaria. En general muy felices de recibir estos apoyos prácticamente a domicilio.



Roberto Aguilera San Martín

ADMINISTRATIVO Y APOYO PROFESIONAL DE LA SUBSECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DEL DEPORTE, VALPARAÍSO.

Como institución ha sido fundamental trabajar intersectorialmente con AIEP, en ámbitos de prevención, resguardo y promoción de la actividad física y el deporte. Durante el 2025, instancias como el Día del Deporte se vieron potenciadas por el trabajo de técnicos deportivos, entrenadores personales y enfermería, a través de evaluaciones preventivas de salud, atención oportuna de primeros auxilios y acompañamiento profesional en la ejecución de actividad física a personas mayores, menores de edad y personas con movilidad reducida o en situación de discapacidad. También contamos con su apoyo en intervenciones dentro de los entrenamientos dirigidos por deportistas de alto rendimiento y a la vez profesionales del deporte orientado a menores y deportistas en proyección.



María Paz Apablaza

GESTORA TERRITORIAL DEL DEPARTAMENTO ATENCIÓN GRUPOS PRIORITARIOS, OFICINA COMUNAL DE ASUNTOS JUVENILES DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VIÑA DEL MAR.

El 2025 fue una valiosa oportunidad para fortalecer el vínculo que poseemos con AIEP, dando a conocer los talentos emergentes de jóvenes en la comuna, lo que favorece sus derechos y oportunidades. El trabajo con AIEP es constante por y para comunidad en sus diferentes grupos etarios, promoviendo el desarrollo cultural local. Queremos agradecer esta alianza y esperamos poder continuar realizando actividades que impulsen el crecimiento artístico y cultural.

AIEP VALPARAÍSO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
53	51	807	33	641

Proyecto emblemático

PROYECTO MUSEO URBANO DEL MAYACA (MUM).

- **Escuelas participantes**: Artes e Industrias Creativas.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento
- **Socios comunitarios**: Ilustre Municipalidad de Quillota; Organización Mujeres y Ríos Libres.

El proyecto responde al propósito de preservar, visibilizar y resignificar el Humedal Urbano Mayaca, ubicado en Quillota, Región de Valparaíso, a través de una solución tecnocreativa que integra plataforma digital, recursos educativos, recorridos interactivos, georreferenciación, contenidos sobre biodiversidad e historia cultural, y participación comunitaria.

El Humedal Mayaca ha enfrentado procesos de deterioro ambiental, disposición ilegal de residuos, extracción de áridos, baja valoración ciudadana y necesidad de fortalecer la educación ambiental. MUM se diferencia por transformar el humedal en un museo vivo, gratuito, abierto y participativo, permitiendo que visitantes, estudiantes y comunidad accedan a información confiable, recorran el territorio con apoyo digital, reconozcan especies, identifiquen hitos relevantes y contribuyan con registros fotográficos a una base de datos colaborativa.



Voces de la comunidad



Aditi Olivera Contador

PRESIDENTA Y GESTORA CULTURAL DE LA AGRUPACIÓN CULTURAL AMIGAS Y AMIGOS POR LOS CEMENTERIOS.

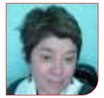
Junto a AIEP en 2025, realizamos dos colaboraciones que tuvieron destacada participación, una de ellas fue la realización de un análisis preliminar del muro perimetral del cementerio N°2 de Cerro Panteón, cuyo análisis fue entregado a la Corporación Municipal de Valparaíso. También organizamos la charla: Pobreza y Riqueza a las orillas del Edén, dictada por el investigador Eduardo Vergara. Esta colaboración nos ayuda a visibilizar nuestras investigaciones y a entregar cultura a los alumnos de la institución.



Gonzalo Candón Rodríguez

ENCARGADO DEL ESTABLECIMIENTO DE LARGA ESTADÍA PARA ADULTOS MAYORES (ELEAM) SAN MIGUEL.

La experiencia de trabajar en conjunto con AIEP durante el año 2025 ha sido altamente positiva y enriquecedora para nuestra institución. Destaca el compromiso demostrado por los estudiantes y docentes en las distintas actividades, las cuales permitieron acercar servicios de salud, educación y promoción del bienestar a nuestros adultos mayores, contribuyendo significativamente a mejorar su calidad de vida y favoreciendo un envejecimiento más activo y saludable. Valoramos especialmente la disposición, responsabilidad y trato humanizado evidenciado por los estudiantes durante las intervenciones realizadas.



Patricia Collao Espinoza

DIRECTORA DE LA SALA CUNA PELAYINES.

Trabajar en alianza con AIEP ha sido una experiencia gratificante y enriquecedora durante el año 2025. El compromiso demostrado en cada actividad realizada por los alumnos, profesores y coordinadores fue de real importancia para el beneficio de los niños y niñas tanto como para el equipo de trabajo. Fue una instancia de retroalimentación y colaboración mutua. No puedo dejar sin agradecer el material educativo elaborado por los alumnos y su profesora guía. Es de real importancia para nuestro quehacer educativo y ha significado un gran aporte sin duda. Gracias totales a todo el equipo de trabajo de AIEP.



Claudia Reynoso Morales

PROFESIONAL DE APOYO A LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA MUJERES JEFAS DE HOGAR PERTENECIENTE AL SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y LA EQUIDAD DE GÉNERO (SERNAMEG).

Reconocemos el compromiso de AIEP, cuyo equipo mostró interés genuino desde nuestro primer encuentro. Destacamos especialmente la alianza con la Escuela de Artes e Industrias Creativas, con el proyecto Puerto Moda 2.0. Esta iniciativa no solo entregó herramientas técnicas, sino que fortaleció las redes de apoyo mutuo, siendo las participantes protagonistas de la construcción de la metodología de trabajo, marcando un hito que demuestra que la colaboración público-privada potencia la autonomía económica de las mujeres. Totalmente agradecida del trabajo que continúa para este 2026.

AIEP SAN ANTONIO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
63	58	1.106	51	1.018

Proyecto emblemático

LÍDERES MAYORES

- **Escuelas participantes**: Desarrollo Social y Educación; y Administración y Gestión Empresarial.
- **Mecanismo**: Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: Ilustre Municipalidad de San Antonio.

Este proyecto integra los ejes de alfabetización digital, liderazgo y emprendimiento y surge como una respuesta a la brecha digital que afecta a las personas mayores de la comuna de San Antonio, una realidad que se acentúa en un territorio caracterizado por un alto índice de envejecimiento poblacional. La iniciativa busca fortalecer la autonomía, el bienestar y la participación activa de este grupo, mediante el desarrollo de competencias digitales que les permitan desenvolverse con mayor seguridad e independencia en un entorno cada vez más digitalizado. En 2025 se incorporó de manera prioritaria la línea de emprendimiento, a cargo de la escuela de Administración y Gestión Empresarial, que contempla no solo la formación en iniciativas emprendedoras, sino también la entrega de conocimientos en marketing y finanzas, orientados a complementar los ingresos personales.



Voces de la comunidad



Mauricio Bascuñán Cruz

PAST PRESIDENT DEL CLUB DE LEONES SAN ANTONIO DE LLOLLEO.

La relación que hemos logrado con AIEP ha generado las sinergias necesarias para aumentar la oferta de servicios a entregar a las personas que más lo necesitan. La calidad de sus ejecutivos, profesores y alumnos se demuestra en su acceso, disponibilidad y profesionalismo en lo que hacen. Como Club de Leones San Antonio-Llolleo estamos muy felices de contar con esta importante asociación; mantener, desarrollar y fortalecer esta relación debe ser nuestro norte hacia el futuro.



Luz María Abarca Lepe

DIRECTORA DEL COLEGIO FÉNIX.

Destaco el impacto altamente positivo que han tenido las intervenciones comunitarias desarrolladas en conjunto con AIEP, las cuales han fortalecido significativamente el vínculo entre la comunidad educativa y su entorno, promoviendo la participación activa de estudiantes, familias y docentes. El trabajo colaborativo se ha caracterizado por su compromiso, responsabilidad y pertinencia. Asimismo, ha contribuido al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, al desarrollo comunitario y a la generación de espacios de aprendizaje significativos para todos nuestros niños y niñas.



Mario Agustin Rojas

JEFE ADMINISTRATIVO Y TECNOLOGÍA DEL COLEGIO PROVIDENCIA E.I.E

Reconocemos y valoramos el trabajo realizado por los estudiantes del AIEP en el marco del proyecto de modernización de nuestra biblioteca escolar. La iniciativa consistió en el diseño de una base de datos relacional orientada a optimizar la gestión del catálogo de libros, los préstamos y los usuarios, respondiendo a una necesidad concreta de nuestra comunidad educativa. Este esfuerzo académico y profesional contribuye directamente al fortalecimiento del impacto pedagógico de la biblioteca, beneficiando a más de 300 estudiantes y 30 docentes.

AIEP SANTIAGO NORTE



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
70	84	1.180	51	4.207

Proyecto emblemático

ESPACIOS SOSTENIBLES

- **Escuelas participantes**: Ingeniería, Energía y Tecnología; Desarrollo Social y Educación
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento
- **Socios comunitarios**: Centro de Discapacidad Colina, Escuela Santa María de Esmeralda.

Nace en 2023 a partir del trabajo colaborativo con la Ilustre Municipalidad de Conchalí. Durante sus distintas etapas de desarrollo, la iniciativa ha promovido la recuperación de materiales reciclados para la construcción de mobiliario urbano, juegos infantiles, espacios recreativos y elementos comunitarios, con la participación activa de organizaciones comunitarias y juntas de vecinos, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la cohesión social en los territorios. En su evolución, el proyecto amplió su alcance hacia la creación de huertos sustentables e inclusivos, incorporando estrategias de educación ambiental, reciclaje y uso responsable de los recursos.

La iniciativa destaca por su fuerte componente formativo e interdisciplinario, permitiendo que estudiantes de carreras como Técnico en Construcción, Construcción Civil, Técnico en Trabajo Social, Técnico Asistente en Educación Especial, Asistente de Párvulos y Técnico en Automatización y Control Industrial apliquen sus competencias en contextos reales.



Voces de la comunidad



Camila Utreras Fierro

COORDINADORA DE PROYECTOS TERRITORIALES DE LA FUNDACIÓN EMPRESARIO VECINO (FEV).

Los proyectos desarrollados entre la FEV y AIEP han aportado no solo desde lo técnico o académico, sino también desde una mirada comprometida con la inclusión y el desarrollo comunitario. Un aspecto relevante posible de mencionar es la posibilidad de generar instancias formativas significativas para personas del territorio, como en el proyecto Sabores con propósito, destinado a personas con discapacidad, de la Oficina de Discapacidad e Inclusión de la Ilustre Municipalidad de Quilicura, donde se combinaron aprendizajes prácticos con el fortalecimiento de la autonomía personal. Aquí también es importante valorar la articulación efectiva entre institución, municipio y organizaciones, lo que permite optimizar recursos y generar intervenciones con mayor pertinencia e impacto territorial y con sentido para la comunidad.



Karen Jara Rojas

ENCARGADA DEL DEPARTAMENTO PARA LA DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUILICURA

Destacamos el compromiso real, el cariño y la dedicación incondicional tanto de los colaboradores como de los alumnos frente a los proyectos y actividades desarrollados con nuestros usuarios. Este trabajo en conjunto ha tenido un impacto significativo, fortaleciendo y generando beneficios en la comunidad, como las jornadas de capacitación adaptadas a nuestros usuarios y las valiosas instancias de autocuidado con nuestras cuidadoras. Todo esto ha permitido fomentar el aprendizaje de nuestros usuarios.



Gabriel Valenzuela

DIRECTOR EJECUTIVO DE LA FUNDACIÓN FELIPE CAMIROAGA.

El trabajo en conjunto ha sido muy valioso. AIEP ha demostrado un profesionalismo y participación activa en los diversos proyectos que se han gestionado, tales como sesiones de autocuidado para los adultos responsables, obra de teatro, huertos sustentables, entre otras. Además, AIEP ha permitido que la fundación pueda llegar a más organizaciones gracias a los proyectos que hemos gestionado en conjunto, lo cual implica una relevancia importante en el profesionalismo, calidad y magnitud de las mismas.



Madelaine Masías

ENCARGADA DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA.

Ha sido muy grato poder contar con la colaboración y el trabajo conjunto desarrollado AIEP, generando valiosas instancias de vinculación entre estudiantes y funcionarios municipales. Destacamos especialmente celebraciones del Día de la Madre, Día del Padre, ferias de servicios y otras iniciativas orientadas al bienestar de nuestros funcionarios, generando espacios de reconocimiento, cuidado y bienestar, fortaleciendo el clima laboral y la valoración de las personas. Asimismo, los estudiantes han podido acercarse al trabajo en el servicio público, adquirir experiencia práctica y participar activamente en actividades que contribuyen a su formación profesional y desarrollo integral.

AIEP BARRIO UNIVERSITARIO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
160	163	3.365	59	5.895

Proyecto emblemático

PANVIDA

- **Escuelas participantes**: Gastronomía, Hotelería y Turismo; Artes e Industrias Creativas; Desarrollo Social y Educación; Estética Integral; Administración y Gestión Empresarial; Salud y Deporte.
- **Mecanismo**: Impulso Laboral para la Sociedad
- **Socios comunitarios**: Escuela Padre Hurtado de Renca, Fundación Súmate y Banco de Alimentos Lo Valledor.

Proyecto formativo, interdisciplinario y de vinculación territorial con el propósito de fortalecer las trayectorias educativas, laborales y personales de jóvenes que han vivido procesos de exclusión educativa, entregándoles herramientas prácticas para la empleabilidad, el emprendimiento, la autonomía económica y la inclusión social.

La propuesta de valor del proyecto está en transformar la capacitación tradicional de oficios en una experiencia integral de aprendizaje aplicado. A través de PanVida, se enseña técnicas productivas, se articula formación técnica, sostenibilidad, bienestar, creatividad, identidad de marca, comercialización y desarrollo socioemocional. En su tercera etapa, amplía el modelo hacia productos artesanales, bienestar y sostenibilidad, permitiendo consolidar una metodología basada en el aprendizaje experiencial, el trabajo interdisciplinario y la colaboración entre escuelas de AIEP.



Voces de la comunidad



Constanza Alruiz

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE PÁRVULOS SAN ANTONIO MARÍA ZACCARÍA.

La experiencia ha sido muy positiva, desde la comunicación con los profesionales a cargo hasta la implementación de proyectos que buscan potenciar las posibilidades educativas en espacios de educación parvularia. Esta experiencia nos ha motivado a mantener y fortalecer el vínculo. El trabajo conjunto con AIEP nos convoca a mejorar nuestras prácticas educativas y a relevar temas de interés y de urgencia, como el abordaje de las desregulaciones emocionales y conductuales, entre otros.



Carolina Hernandez Esguep

COORDINADORA DE PRÁCTICAS Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO MUSEO ARTEQUIN.

Del trabajo en conjunto con AIEP destaco especialmente la disposición al trabajo interdisciplinario, la cercanía con los territorios y la capacidad de generar iniciativas con impacto real en las comunidades. Uno de los aspectos más valiosos de esta colaboración ha sido el compromiso de los equipos académicos y profesionales con el desarrollo de proyectos orientados a la participación, la inclusión y el fortalecimiento del vínculo entre educación, cultura y comunidad. Además, AIEP ha demostrado una gran capacidad de articulación con organizaciones externas, facilitando espacios de diálogo, aprendizaje mutuo y trabajo colaborativo.



Karelyn Mateluna

JEFA UNIDAD DE PATRIMONIO CULTURAL DE LA SALUD DE LA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA DEL MINISTERIO DE SALUD DE CHILE.

Ha sido una experiencia muy gratificante, tanto por los resultados desarrollados por los estudiantes de Animación 3D como por su disposición a aprender y aportar sus conocimientos. Las capacitaciones iniciales les permitieron incorporar nuevos conceptos y herramientas para interpretar planimetrías y aplicarlas a sus programas de diseño, ampliando sus conocimientos hacia un nuevo campo profesional. Su aporte fue fundamental para poner en valor y difundir el patrimonio arquitectónico de la Salud Pública de Chile mediante la reconstrucción visual en 3D de hospitales declarados monumentos históricos, contribuyendo a preservar y proyectar este patrimonio para las futuras generaciones.



Patricia Castillo Sepúlveda

ENCARGADA DE COMUNICACIONES DE LA CORPORACIÓN YO MUJER.

Nuestra experiencia con AIEP ha sido de crecimiento constante. Destaco especialmente la apertura y proactividad de la institución para pasar de la teoría a la práctica, permitiéndonos hoy contar con estudiantes en práctica que son un aporte directo y profesional en el diseño de nuestras campañas hitos. Es fundamental mantener estas iniciativas porque permiten fortalecer los lazos colaborativos entre los estudiantes y las organizaciones sociales, generando un espacio donde los estudiantes ganan experiencia profesional de alto impacto y nosotros recibimos talento joven comprometido con nuestra labor: el apoyo emocional y educativo a mujeres con cáncer de mama y sus familias.

AIEP BELLAVISTA



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
212	217	3.408	81	5.923

Proyecto emblemático

AUTONOMÍA SALUDABLE

- **Escuelas participantes**: Salud y Deporte; Ingeniería, Energía y Tecnología; Gastronomía, Hotelería y Turismo; Artes e Industrias Creativas; Desarrollo Social y Educación; Estética Integral; y Administración y Gestión Empresarial.
- **Mecanismo**: Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: Corporación de Familiares y Amigos de Personas con Esquizofrenia (CORFAPES).

Su propósito es fortalecer la autonomía, el autocuidado, la vida saludable y la inclusión social de personas con diagnóstico de esquizofrenia y otros trastornos psíquicos severos, en respuesta a una problemática de alta relevancia social. En Chile, cerca del 22,8% de la población presenta síntomas asociados a problemas de salud mental, mientras que la esquizofrenia afecta aproximadamente al 1% de la población. En alianza con CORFAPES y, en su tercera versión, con la incorporación de Centro de Salud Mental Comunitaria (COSAM) Providencia y COSAM Ñuñoa, el proyecto consolida un modelo de colaboración entre la educación superior, la sociedad civil y la red pública de salud mental, a través de talleres interdisciplinarios de actividad física, alimentación saludable, autocuidado, arteterapia, desarrollo de competencias tecnológicas y huertos sustentables, como terapias complementarias al proceso de rehabilitación psicosocial y reinserción comunitaria.



Voces de la comunidad



Roxana Rodríguez Ossa

COORDINADORA DE RECURSOS HUMANOS DEL HOTEL COSTANERA Y HOTEL AC CENCO COSTANERA.

Hemos visto cómo estudiantes que realizaron su práctica profesional lograron integrarse al mundo laboral y continuar su trayectoria en nuestra institución. Su incorporación ha aportado nuevas ideas y perspectivas al equipo, al mismo tiempo que ha permitido fortalecer el vínculo entre la formación y el mundo laboral. Estas experiencias generan oportunidades concretas de desarrollo para los estudiantes y aportan valor tanto a la institución como a quienes participan en ellas.



Matías Galán Auil

DIRECTOR EJECUTIVO DE CORFAPES.

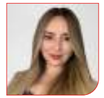
Cumplimos tres años de trabajo en conjunto al AIEP, que se puede describir como un experiencia integral, caracterizada por la colaboración transversal entre distintas escuelas, un alto nivel de compromiso por parte de los equipos involucrados y un trato cercano y respetuoso. Valoro que AIEP haya promovido activamente la inclusión de personas con esquizofrenia y otras psicosis en sus instalaciones, facilitando el encuentro con estudiantes, docentes y funcionarios, y generando instancias de aprendizaje y colaboración mutua.



Sofía Jaña Cabezas

DIRECTORA DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DE ÑUÑOA.

Esta colaboración se ha traducido en operativos en terreno que han permitido acercar servicios concretos a distintos sectores de la comuna, tales como asesoría legal, evaluación de salud, corte de cabello, y orientación en imagen personal, entre otros. Estos espacios no solo responden a necesidades reales de nuestros vecinos y vecinas, sino que también fortalecen el acceso equitativo a prestaciones que muchas veces no están disponibles de forma oportuna.



Angela Poblete

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN E INCLUSIÓN LABORAL DE LA FUNDACIÓN LUZ.

La alianza con AIEP Bellavista ha sido muy enriquecedora, por su disposición y compromiso, y por el valor que aportan en coherencia con nuestra misión como fundación: promover la autonomía de las personas con discapacidad visual y contribuir a su plena inclusión en la sociedad. Se ha generado una comunicación fluida, orientada a responder a las necesidades concretas de nuestros usuarios y usuarias, junto con un aprendizaje mutuo que ha fortalecido el trabajo conjunto.

AIEP SAN JOAQUÍN



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
134	171	4.264	58	4.219

Proyecto emblemático

PROGRAMA INTEGRAL APRENDE Y EMPRENDE

- **Escuelas participantes**: Estética Integral; Escuela de Gastronomía, Hotelería y Turismo; Escuela de Desarrollo Social y Educación; Escuela de Administración y Gestión Empresarial
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento
- **Socios comunitarios**: Centro Penitenciario Femenino - San Joaquín.

Orientado a fortalecer la reinserción social, laboral y económica de mujeres privadas de libertad y usuarias del sistema semiabierto, inició su trayectoria de trabajo en 2022, evolucionando desde una oferta de capacitación en oficios hacia un modelo integral de formación con enfoque de género, liderazgo femenino y emprendimiento, diseñado para promover la autonomía económica y la reconstrucción de proyectos de vida sostenibles, articulando una ruta formativa que combina capacitación técnica, desarrollo de competencias emprendedoras, empleabilidad, educación financiera, marketing, marca personal y fortalecimiento de habilidades socioemocionales.



Voces de la comunidad



Alexandra Pérez Suárez

ENCARGADA DE SELECCIÓN STAFF DE ECR GROUP.

Desde 2023 mantenemos una alianza activa con AIEP, principalmente con la sede de San Joaquín, enfocada en el desarrollo de estudiantes en práctica y proyectos de vinculación con el medio, lo que ha sido una experiencia muy gratificante, ya que creemos firmemente en el talento joven y en la importancia de generar espacios reales donde los estudiantes puedan aprender, aportar con nuevas ideas y desarrollarse profesionalmente. Con el tiempo, esta alianza no solo ha permitido formar estudiantes, sino también identificar talentos con alto potencial, incorporando incluso a varios practicantes a nuestra organización de manera permanente.



Diego Alejandro Martínez

ENCARGADO DE LA SALA PROCESOS MUNICIPAL DE CHEPICA DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CHEPICA.

Esta colaboración ha permitido fortalecer directamente el trabajo que desarrollamos desde la Sala de Procesos y Cocina Comunitaria, generando oportunidades concretas para nuestros emprendedores, organizaciones y usuarios de la comuna. Uno de los aspectos más valiosos ha sido la capacidad de AIEP para conectar la formación académica con las necesidades reales del territorio. A través de talleres, asesorías técnicas y actividades prácticas, hemos logrado entregar herramientas útiles a quienes participan de la cocina comunitaria, especialmente en materias relacionadas con manipulación de alimentos, innovación gastronómica, elaboración de productos y fortalecimiento del emprendimiento local.



Nelson Santelices

GERENTE DE LA FÁBRICA NESTLÉ

Trabajar en conjunto ha sido una experiencia muy positiva. Nos ha permitido sumar nuestras fortalezas, conectar de manera más cercana con nuestros vecinos y comprender mejor sus necesidades. Esta colaboración nos ha ayudado a fortalecer nuestro vínculo con la comunidad y a crear valor compartido.

AIEP MAIPÚ



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
76	78	1.133	55	1.778

Proyecto emblemático

SALUD MENSTRUAL COMO UN DERECHO IRRENUNCIABLE Y SOSTENIBLE EN EL TIEMPO.

- **Escuelas participantes**: Administración y Gestión Empresarial; Salud y Deporte.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento
- **Socios comunitarios**: Liceo Santiago Bueras y Avaria, Liceo Maipú de las Artes y la Tecnología y Colegio Poeta Rubén Darío.

Tiene como propósito promover la educación menstrual, el autocuidado y la equidad de género en comunidades escolares, abordando la salud menstrual como un derecho fundamental y contribuyendo a disminuir los estigmas, brechas de información y barreras de acceso que afectan a niñas, adolescentes y mujeres.

El proyecto surge a partir de la implementación de espacios amigables con la salud menstrual y acciones formativas desarrolladas por estudiantes y docentes en establecimientos educacionales de la comuna. Su evolución ha permitido ampliar el alcance hacia una intervención integral que incorpora educación en salud, enfoque de género, sostenibilidad y desarrollo comunitario, reconociendo que la falta de información y de acceso a productos adecuados puede impactar negativamente en la salud, el bienestar emocional, la participación social y la trayectoria educativa de las personas menstruantes.



Voces de la comunidad



Rodrigo Lucero

JEFE DE LA UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA DEL COLEGIO PREMILITAR GENERAL SAN MARTÍN DE MAIPÚ.

Desde hace dos años trabajamos de manera conjunta, generando experiencias pedagógicas, formativas y de orientación hacia la educación superior que han permitido a nuestros estudiantes ampliar sus oportunidades de aprendizaje y avanzar en la construcción de sus proyectos de vida. Esta colaboración ha fortalecido sus expectativas académicas y el desarrollo de habilidades tanto académicas como personales, al mismo tiempo que ha enriquecido nuestras propias prácticas pedagógicas. Consideramos fundamental mantener estas iniciativas porque contribuyen a reducir brechas, fortalecer las trayectorias educativas y brindar apoyos concretos a nuestros estudiantes.



Sylvia Vergara

DUEÑA DE ENTREMANOS CHILE SPA

Nuestra alianza con AIEP ha sido una experiencia de gran valor estratégico. Destacamos especialmente la proactividad y el compromiso de su equipo, que facilitaron el trabajo conjunto y el cumplimiento de los objetivos. Entrelab significó un avance para nuestro rubro y tuvo un impacto concreto en nuestro negocio, al permitirnos comenzar a replicar el proyecto. Creemos que este tipo de iniciativas abre nuevas posibilidades de desarrollo y nos gustaría seguir participando en ellas.



Carmen Gloria Silva Ducos

SECRETARIA DE LA CASA DEL FOLCLORE ARAUCARIA DE MAIPÚ.

La experiencia fue muy positiva y provechosa. Destacamos el profesionalismo y compromiso del docente y de los estudiantes, así como el trabajo colaborativo y el cumplimiento de los plazos y mejoras comprometidas. Para nuestra organización fue un gran acierto contar con este apoyo: por primera vez sentimos que una institución educacional puso su mirada en nuestras necesidades. El principal beneficio lo recibieron nuestros grupos folclóricos, que hoy cuentan con instalaciones más seguras y cómodas.



Katherine Morales Oñate

DIRECTORA DEL COLEGIO POETA RUBÉN DARÍO

Destaco especialmente el compromiso, la disposición y la calidad humana de los equipos de AIEP, quienes han demostrado una genuina vocación de servicio. Asimismo, valoro la pertinencia de las iniciativas implementadas, como los talleres de salud menstrual para quintos y sextos básicos, la feria de sexualidad dirigida a estudiantes de primero a cuarto medio y las jornadas de podología deportiva. Todos han permitido abordar temáticas fundamentales de manera clara, cercana y pertinente a cada etapa del desarrollo.

AIEP SAN BERNARDO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
59	50	794	33	1.313

Proyecto emblemático

VÍNCULOS QUE CUIDAN

- **Escuelas participantes**: Desarrollo Social y Educación; Estética Integral; y Salud y Deporte.
- **Mecanismo**: Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: Fundación Corazones Azules de La Pintana, Casa Colores, Oficina de Discapacidad de la Ilustre Municipalidad de San Bernardo.

Busca fortalecer el acompañamiento de niños, niñas y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), junto con el bienestar y las capacidades de sus familias y cuidadores. La iniciativa nació en 2022 como TEACTIVO, evolucionó en 2024 hacia Lee Mis Manos y en 2025 a TEABRAZO, ampliando progresivamente su foco desde la integración y la comunicación inclusiva hacia un abordaje integral del cuidado.

Actualmente, el proyecto consolida más de cuatro años de aprendizaje junto a la comunidad, integrando estudiantes y docentes en talleres, acciones de autocuidado y desarrollo de recursos educativos inclusivos. Su evolución refleja un modelo basado en la escucha, la co-construcción y la mejora continua, que fortalece tanto las capacidades de las familias como el aprendizaje experiencial de los estudiantes.



Voces de la comunidad



Marta Guajardo

PRESIDENTA DE LA FUNDACIÓN CORAZONES AZULES DE LA PINTANA.

Fue una hermosa experiencia de autocuidado. Destacamos la preocupación, el profesionalismo y la empatía de docentes y estudiantes, que nos hicieron sentir acompañados. Nos entregaron herramientas que fortalecen nuestra confianza para el trabajo diario con nuestras familias y, especialmente, para quienes cuidamos a niños que requieren mayores apoyos. Estas iniciativas marcan la vida de personas que muchas veces no tenemos acceso a espacios para aprender a cuidarnos.



Jessica Aguilera Leiva

JEFA DEL PROGRAMA CASA DE ACOGIDA SAN BERNARDO, HOGAR DE CRISTO.

Nuestra alianza con AIEP ha sido clave. No solo brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender en terreno, también nos permite fortalecer a nuestro equipo con capacitaciones esenciales. Este trabajo conjunto, nos permite dar a conocer nuestra labor, sensibilizar sobre nuestra causa y sumar a más personas, jóvenes en desarrollo profesional comprometiéndose con nuestro propósito.



Nicole Trujillo Múñoz

DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO (DIDECO) DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAINE

La experiencia de trabajo conjunto con el Instituto AIEP se orientó a vecinas de nuestra comuna, logrando, a través de una adecuada coordinación y articulación de redes, un impacto integral en las participantes. Entre los aspectos más destacados de esta colaboración se encuentran la comunicación efectiva, la rapidez en la activación de redes y un trato que combina cercanía con profesionalismo. Mantener este tipo de instancias resulta especialmente relevante, ya que representan propuestas innovadoras con una alta contribución social.



Liliana Rodriguez Muñoz

TRABAJADORA SOCIAL INTERSECTOR DE LA DIRECCIÓN REGIONAL METROPOLITANA DEL SERVICIO DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

La experiencia de trabajo conjunto con AIEP nos ha permitido desarrollar un trabajo que dé respuesta a las necesidades específicas de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran bajo protección del estado. Experiencia de la cual es necesario destacar la innovación, flexibilidad y apertura para que el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de AIEP sea en concordancia con la realidad y las problemáticas sociales existentes en la Región, además de favorecer una conexión directa con la política pública en materia de infancia y adolescencia; y como su proceso formativo puede ser un aporte al diseño y mejoramiento de la implementación de estas políticas.

AIEP RANCAGUA



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
140	144	3.012	68	1.547

Proyecto emblemático

FUERZA FEMENINA AL MANDO

- **Escuelas participantes**: Estética Integral; Ingeniería, Energía y Tecnología; y Desarrollo Social y Educación.
- **Mecanismo**: Impulso Laboral para la Sociedad
- **Socios comunitarios**: Ilustre Municipalidad de Requínoa.

El proyecto busca fortalecer la empleabilidad, autonomía y proyección laboral de mujeres jefas de hogar, entregándoles herramientas prácticas para enfrentar con mayor seguridad los desafíos del mundo del trabajo. A través de orientación laboral, elaboración de currículum, preparación para entrevistas, formación en derechos laborales, habilidades digitales, imagen profesional y desarrollo de competencias socioemocionales, la iniciativa aborda la empleabilidad de manera integral, fortaleciendo no solo las oportunidades de acceso y permanencia en el empleo, sino también la confianza, independencia económica y capacidad de las participantes para construir sus propios proyectos laborales.



Voces de la comunidad



Carla Fuentes

FUNDADORA DE GERIACENTER.

Fue una experiencia de aprendizaje y desafío que nos permitió salir de nuestra zona de confort y descubrir el valor de trabajar colaborativamente. Ver cómo los estudiantes involucraron a los adultos mayores en cada actividad nos permitió comprender que la socialización es fundamental en esta etapa de la vida y que ellos siguen teniendo mucho que aportar a la comunidad. La contribución fue profunda. Encontraron nuevos propósitos y espacios de participación, mientras sus familias pudieron acompañarlos desde una nueva perspectiva. Mantener estos vínculos permite el crecimiento y desarrollo tanto de las personas mayores como de los estudiantes.



Gonzalo Larrabure

DIRECTOR DEL PROGRAMA DE SALUD DE OLIMPIADAS ESPECIALES AMÉRICA LATINA.

Trabajar con instituciones como AIEP permite que los profesionales se acerquen a las personas con discapacidad intelectual, reconozcan su potencial y contribuyan a generar cambios concretos en sus vidas. Tenemos la oportunidad y la responsabilidad de mirar a cada persona más allá de su diagnóstico y seguir construyendo, junto a AIEP, nuevas formas de responder a las necesidades de una población que históricamente ha enfrentado barreras de acceso a servicios esenciales.



María Jesús Avello Rifo

DIRECTORA REGIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y LA EQUIDAD DE GÉNERO.

Este espacio de articulación ha sido muy beneficioso, porque permite integrar los procesos formativos con experiencias concretas del entorno social. El estudiantado adquiere herramientas técnicas y profesionales, toda vez que aporta a la comunidad desde su proceso de formación, generando valor social y, desde nuestra institución pública, también valor público. Es fundamental mantener y fortalecer estos espacios, porque permiten comprender la futura labor profesional como un aporte significativo y una responsabilidad activa hacia la sociedad.



Robinson Alfredo Pinto Bascuñan

SECRETARIO GENERAL DE LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE FERIAS LIBRES ASOF C.G

Esta colaboración fue una alianza estratégica con sentido social. Ha permitido tender un puente entre el conocimiento académico y la realidad operativa de quienes trabajamos de manera independiente. El apoyo técnico permitió llevar herramientas concretas a la realidad de las ferias, fortaleciendo su gestión y la calidad del servicio que entregamos. Mantener este vínculo es clave para que las soluciones se traduzcan en cambios reales y para que el trabajo de las ferias sea cada vez más valorado por la sociedad.

AIEP SAN FERNANDO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
71	75	1.314	39	1.174

Proyecto emblemático

APROVECHO Y NO DESECHO

- **Escuelas participantes**: Ingeniería, Energía y Tecnología; Administración y Gestión Empresarial.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento
- **Socios comunitarios**: Centros de Negocio Sercotec San Fernando, Eco Mercado Ilustre Municipalidad San Fernando.

Promueve la sustentabilidad y la economía circular en el sector agrícola de la Región de O'Higgins, apoyando a micro y pequeños productores en la reutilización de residuos generados por sus procesos productivos. La iniciativa transforma estos desechos en productos con valor agregado, como compost y lixiviados, reduciendo el impacto ambiental y abriendo nuevas oportunidades de negocio.

Tras tres años de desarrollo, el proyecto se ha consolidado como una experiencia de aprendizaje práctico para estudiantes de las áreas agropecuaria, construcción y administración, quienes aplican sus conocimientos en desafíos reales vinculados con sostenibilidad, innovación y gestión de recursos. De este modo, genera valor compartido entre productores, comunidad y estudiantes, fortaleciendo el desarrollo local y una cultura productiva más sostenible.



Voces de la comunidad



Catalina Aspee

COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA ESCUELA HOSPITALARIA SANTA CRUZ

La experiencia de trabajo conjunto con AIEP ha enriquecido tanto los procesos educativos como la formación de los estudiantes en práctica. Su participación en un contexto hospitalario les ha permitido a los estudiantes integrar conocimientos con experiencias reales, desarrollando habilidades fundamentales como la empatía, la adaptación curricular y el trabajo en equipo. Al mismo tiempo, su aporte ha favorecido una atención más personalizada y diversa para nuestros estudiantes. La vinculación con el medio es fundamental para generar experiencias que preparen a los futuros profesionales para los desafíos concretos de su quehacer.



Judith González Arenas

DIRECTORA DE LA FUNDACIÓN CONSTRUYENDO SUEÑOS.

Destacamos el compromiso de estudiantes y docentes y, especialmente, el vínculo humano que han construido con nuestros jóvenes, basado en el cariño, la confianza y el respeto. Su apoyo en psicopedagogía y deporte nos ha permitido fortalecer habilidades, abrir nuevos espacios de aprendizaje y acompañar a nuestros jóvenes en experiencias que potencian su autoestima, autonomía e inclusión. Estas alianzas demuestran que cuando las instituciones educativas se vinculan genuinamente con las organizaciones sociales, se generan oportunidades concretas y cambios reales.



Héctor Rojas Córdova

COORDINADOR Y TRABAJADOR SOCIAL DEL CENTRO RENACE.

La participación de AIEP en nuestro centro permite conectar los conocimientos con contextos reales y complejos, fortaleciendo competencias como el trabajo en equipo, la intervención social y la comprensión integral de las personas y sus entornos. La colaboración incorpora nuevas miradas a nuestras prácticas y fortalece el trabajo con redes y la reinserción social. Mantener estos vínculos es fundamental para construir respuestas más pertinentes y humanas frente a problemáticas complejas.



María José Castro

COORDINADORA DE PRODESAL DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SAN FERNANDO

Hemos participado en talleres prácticos con estudiantes de la carreras del área agrícola y negocios, desarrollados en predios de pequeños agricultores usuarios del programa, lo que ha permitido generar un vínculo muy valioso entre la formación académica y la realidad del territorio rural. Destacamos especialmente el compromiso de docentes y estudiantes, la metodología práctica de trabajo y la oportunidad de que los alumnos se conecten directamente con los agricultores, conozcan sus realidades y puedan aportar con conocimientos e insumos.

AIEP CURICÓ



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
73	81	1.014	70	748

Proyecto emblemático

INVERNADERO KARÜN, INCLUSIVO Y SUSTENTABLE

- **Escuelas participantes**: Administración y Gestión Empresarial; Ingeniería, Energía y Tecnología.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento.
- **Socios comunitarios**: Ilustre Municipalidad de Curicó y Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

El proyecto desarrolla un sistema modular de bajo costo para automatizar invernaderos tradicionales mediante tecnologías de Industria 4.0, integrando sensores, telemetría, automatización, cultivos verticales e iluminación artificial controlada. La solución busca optimizar el uso de recursos, especialmente el agua, y mejorar la productividad agrícola, favoreciendo una producción de alimentos más eficiente y sustentable.

La implementación se realizó en un jardín infantil JUNJI, donde la tecnología se convirtió también en una herramienta de aprendizaje para acercar a niños y niñas a la educación ambiental, la alimentación saludable y la producción sustentable de alimentos. De este modo, el proyecto articula innovación tecnológica y formación temprana en sostenibilidad, generando una experiencia que aporta al uso eficiente de los recursos y a la construcción de comunidades más conscientes de los desafíos ambientales.



Voces de la comunidad



Patricia Cabezas Matus

ENCARGADA DEL JARDIN INFANTIL PEQUEÑOS ARTISTAS.

AIEP ha sido un aliado activo para nuestra comunidad educativa, aportando al desarrollo integral de niños, niñas, familias y funcionarias. Durante 2025, la colaboración incluyó acciones de salud y bienestar, experiencias pedagógicas en sus instalaciones, capacitaciones en primeros auxilios y mejoras concretas en nuestros espacios, como la habilitación del invernadero y la creación de un juego de escalada. También se desarrollaron actividades de educación física y recreación junto a estudiantes y docentes. Valoramos especialmente su disposición y compromiso para responder a nuestras necesidades y generar experiencias significativas para toda la comunidad educativa.



Alejandra San Martín

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE LENGUAJE HABLA PALABRA.

Agradecemos la invaluable alianza que hemos construido en cada actividad y proyecto compartido con AIEP. Valoramos con especial reconocimiento la dedicación, el profesionalismo y la calidez humana de sus estudiantes y docentes, quienes no solo entregaron su tiempo y conocimiento, sino que también dejaron una huella significativa en nuestros niños, familias y equipo educativo. Gracias por creer en la educación inclusiva y por demostrar que cuando dos instituciones unen vocación y compromiso, el impacto trasciende las aulas y transforma vidas. Su apoyo ha sido un pilar fundamental en nuestro crecimiento y nos impulsa a seguir trabajando con más fuerza por el desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia.



Nieves Gómez Ormazábal

DIRECTORA DEL HOGAR 27, MARÍA OLGA TUÑÓN DE BARRIGA DE LOS NICHES. FUNDACIÓN LAS ROSAS.

La alianza con AIEP ha significado una gran oportunidad para mejorar la calidad de vida de los 72 adultos mayores que cobijamos en nuestro hogar de Los Niches. Gracias a esta colaboración, distintas escuelas de AIEP han abierto sus puertas y puesto sus conocimientos al servicio de nuestra comunidad. Entre las iniciativas desarrolladas, destacan las atenciones de podología, actividades recreativas, apoyo en gestión y mejoras en espacios, acciones que no solo entregan bienestar y cuidado, sino también compañía, dignidad y alegría a quienes más lo necesitan. Este vínculo refleja el compromiso social y humano, generando experiencias de aprendizaje enriquecedoras para ambas instituciones.



Víctor Saavedra

DIRECTOR DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RAUCO.

El trabajo conjunto con AIEP ha permitido acercar conocimientos y herramientas concretas a nuestros vecinos, fortaleciendo sus capacidades y abriendo nuevas oportunidades para sus iniciativas. Pero el valor de esta alianza va más allá del apoyo técnico: destacamos especialmente la cercanía, disposición y vocación de servicio de estudiantes y docentes, que han sabido vincularse con las necesidades reales de nuestra comunidad.

Como municipio, valoramos esta colaboración porque nos permite sumar capacidades y construir respuestas más pertinentes para nuestros vecinos. Esperamos seguir fortaleciendo este vínculo y desarrollar nuevas iniciativas que contribuyan al bienestar y desarrollo de la comuna de Rauco.

AIEP TALCA



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
106	102	1.500	68	1.759

Proyecto emblemático

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD DE COLBÚN ALTO EMERGENTE

- **Escuelas participantes**: Administración y Gestión empresarial; Ingeniería, Energía y Tecnología; y Salud y Deporte.
- **Mecanismo**: Apoyo a Pymes
- **Socios comunitarios**: Comunidad de Colbún Alto; Junta de Vecinos N°19 de Colbún Alto – Colbun S.A.

El proyecto fortalece las capacidades de gestión de la comunidad de Colbún Alto para administrar y proyectar el Camping Antu Mahuida como una iniciativa de turismo rural y desarrollo local. A través de una alianza entre AIEP Talca, Colbún S.A. y la comunidad, estudiantes y docentes de distintas disciplinas entregan herramientas prácticas en administración, finanzas, marketing digital, hospitalidad y prevención, orientadas a mejorar la gestión y los servicios del camping.

La iniciativa articula formación técnica y desarrollo comunitario en torno a un activo gestionado por la propia comunidad. Tras un proceso de acompañamiento que se inició en 2023, durante 2025 se profundizó la formación en gestión y promoción digital, coincidiendo con la remodelación e inauguración del camping. De este modo, el proyecto contribuye a fortalecer la autonomía de la comunidad y a proyectar el turismo rural como una oportunidad de desarrollo local.



Voces de la comunidad



José Miguel Toledo

PROFESIONAL ENCARGADO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA CONDOMINIO DE VIVIENDAS TUTELADAS (CVT) DE SENAMA.

Quisiera destacar especialmente la calidad humana, la disposición y el compromiso demostrado por la Escuela de Ingeniería Energía y Tecnología, para llevar adelante las actividades planificadas, enfrentar contingencias en los sistemas gas, fugas de agua y otras que logramos solucionar de manera oportuna. Además, se implementaron mejoras concretas que contribuyen directamente a la calidad de vida de las personas, como fue la construcción de una rampa de acceso para silla de ruedas.



Alejandro López

JEFE DEL PROGRAMA SOCIAL III, HOGAR DE CRISTO.

Valoramos profundamente el trabajo colaborativo desarrollado junto AIEP, destacando especialmente su compromiso con las comunidades y con las necesidades más inmediatas de las personas. Para nuestra institución, resulta fundamental generar espacios que permitan visibilizar las realidades que viven muchas personas mayores, promoviendo instancias de encuentro, acompañamiento y apoyo que contribuyan a una mayor sensibilización social frente al envejecimiento y sus desafíos.

En este contexto, la participación de estudiantes en procesos de intervención y apoyo representa un aporte significativo, por el servicio oportuno y profesional que entregan y por la calidad humana y el compromiso demostrado en el trabajo directo con las personas mayores que atendemos diariamente.



Felipe Gaete

GERENTE GENERAL DEL MALL PORTAL CENTRO.

Estamos orgullosos de impulsar iniciativas que conectan el comercio con la comunidad. Nuestra colaboración permanente con AIEP refleja el compromiso de generar espacios de aprendizaje, desarrollo y oportunidades reales para las personas. Creemos firmemente que la vinculación con el medio es clave para el crecimiento de Talca, por lo que seguiremos promoviendo actividades que aporten valor social, educativo y cultural a quienes forman parte de nuestra ciudad.

AIEP CHILLÁN



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
32	29	434	32	167

Proyecto emblemático

EMPODÉRATE Y TRIUNFA

- **Escuelas participantes**: Administración y Gestión Empresarial; Desarrollo Social y Educación; Estética Integral; Ingeniería, Energía y Tecnología; Salud y Deporte.
- **Mecanismo**: Impulso Laboral para la Sociedad
- **Socios comunitarios**: Gendarmería Región de Ñuble.

Orientada a fortalecer los procesos de reinserción social y laboral de mujeres privadas de libertad del Centro Penitenciario de Chillán, el proyecto contempla la implementación de un programa formativo integral enfocado en emprendimiento, desarrollo personal, habilidades para el empleo, autocuidado y capacitación en oficios, contribuyendo al fortalecimiento de competencias que favorezcan una reinserción efectiva y sostenible.

La iniciativa se desarrolla mediante una metodología interdisciplinaria. De esta forma, el proyecto genera beneficios bidireccionales: por una parte, aporta herramientas concretas para mejorar las oportunidades de desarrollo y empleabilidad de las participantes; y, por otra, fortalece la formación integral de los estudiantes mediante experiencias de aprendizaje significativo con alto impacto social.



Voces de la comunidad



Edith Utreras

PRESIDENTA DE LA AGRUPACIÓN DE AUTOAYUDA RENACER SANTA ÁGUEDA.

Estamos muy agradecidas por la invitación y el apoyo brindado por AIEP Chillán. Participamos en una actividad de maquillaje realizada durante el Mes de la Concientización sobre el Cáncer de Mama, que resultó una experiencia muy significativa para nuestras socias, quienes son pacientes operadas de cáncer de mama. Además, nos sentimos especialmente honradas por el reconocimiento recibido, lo que refuerza nuestro compromiso y labor como agrupación.



Nathaly Fritz

DIRECTORA DEL CENTRO ESPECIAL SAN RAFAEL, PERTENECIENTE A LA CORPORACIÓN EDUCACIONAL CONVERGENTE.

Nuestra experiencia de trabajo junto a AIEP fue altamente positiva. Recibimos un valioso apoyo en distintas áreas, entregándonos herramientas y estrategias que contribuyeron al fortalecimiento de nuestra institución y al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Destacamos especialmente el compromiso, la calidad humana y la disposición desde el primer momento. Estamos muy agradecidos por esta colaboración y esperamos seguir fortaleciendo este vínculo en el futuro.



Oriana Bocaz Valenzuela

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE LENGUAJE GIRASOLES.

Quiero agradecer la valiosa vinculación que hemos desarrollado junto a AIEP. A través del trabajo realizado con las carreras de Técnico en Educación Parvularia y Psicopedagogía, se generaron espacios de aprendizaje y colaboración muy significativos para nuestras estudiantes, niños y comunidad educativa. Ha sido una experiencia enriquecedora, por lo que esperamos seguir fortaleciendo este trabajo conjunto en el futuro.

AIEP CONCEPCIÓN



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
101	83	1.517	48	618

Proyecto emblemático

DIAGNÓSTICO PREVENTIVO PARA LA MANTENCIÓN DE CARROS BOMBA DE LAS COMPAÑÍAS DE BOMBEROS.

- **Escuelas participantes**: Ingeniería, Energía y Tecnología.
- **Mecanismo**: Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: Bomberos de Chile.

El proyecto consiste en la ejecución de diagnósticos mecánicos preventivos, mantenciones básicas y asesoría técnica especializada a carros bomba pertenecientes a distintas compañías del Cuerpo de Bomberos de Talcahuano y otras unidades de emergencia de la Región del Biobío.

A través de esta iniciativa, estudiantes y docentes de la carrera Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica aplican conocimientos técnicos en un contexto real de servicio comunitario, contribuyendo a mejorar la disponibilidad operativa de vehículos de emergencia utilizados en incendios estructurales, incendios forestales y rescates.



Voces de la comunidad



Bárbara Monsalves

DIRECTORA REGIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y LA EQUIDAD DE GÉNERO (SERNAMEG)

Para nuestra institución, el trabajo desarrollado junto a AIEP ha sido fundamental para fortalecer nuestras acciones en beneficio de las mujeres de la región. Gracias a esta colaboración, hemos podido apoyar y asesorar a las participantes del Programa Mujeres Jefas de Hogar, entregándoles herramientas que contribuyen a su desarrollo personal y laboral. Esperamos continuar fortaleciendo esta alianza estratégica y seguir trabajando colaborativamente para llegar a más mujeres de la Región del Biobío, promoviendo su autonomía económica y desarrollo integral.



Carmen Gloria Monsalve

JEFA TÉCNICA REGIONAL DE GENDARMERÍA REGIÓN DE ÑUBLE.

Valoramos profundamente el trabajo colaborativo que hemos desarrollado junto a AIEP durante los últimos años, especialmente en el Centro de Reinserción Social de Concepción. En este período, hemos impulsado diversas iniciativas orientadas al apoyo de nuestros funcionarios y al fortalecimiento de los procesos de intervención que realizamos. Nuestra misión busca contribuir a la disminución de la reincidencia de las personas que atendemos, y en ese contexto ha sido muy enriquecedor el vínculo generado con los estudiantes de AIEP.



Néstor Espinoza Pérez

DIRECTOR DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL PAULO FREIRE.

La colaboración entre AIEP y nuestro Centro Laboral ha sido una experiencia altamente positiva, permitiendo desarrollar mejoras concretas en infraestructura, conectividad, seguridad y organización de los espacios educativos. Gracias al compromiso de estudiantes y docentes de distintas especialidades, fue posible responder a necesidades reales del establecimiento, fortaleciendo tanto la formación práctica de los futuros profesionales como el bienestar de nuestra comunidad educativa.



Claudia Mellado Cruces

JEFA DE OPERACIÓN SOCIAL TERRITORIAL HOGAR DE CRISTO, CONCEPCIÓN.

Para Hogar de Cristo, la alianza colaborativa con AIEP fortalece el trabajo con la comunidad, la formación de profesionales integrales con sentido social, acercarlos a realidades territoriales vulnerables donde puedan aportar sus conocimientos técnicos pero a la vez, permite el desarrollo de valores como la solidaridad, empatía y responsabilidad social, todo lo cual contribuye al desarrollo de comunidades más inclusivas y solidarias.

AIEP LOS ÁNGELES



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
74	78	1.167	55	606

Proyecto emblemático

NUEVOS AIRES Y NUEVO EMPLEO.

- **Escuelas participantes**: Estética Integral; Administración y Gestión Empresarial; Desarrollo Social y Educación; Ingeniería, Energía y Tecnología; Salud y Deporte; y Artes e Industrias Creativas.
- **Mecanismo**: Impulso Laboral para la Sociedad
- **Socios comunitarios**: Pizzería Break SpA, Forus S.A., Serviterra Limitada, Colbún S.A., la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Los Ángeles A.G., Fondo Esperanza SpA, el Centro de Negocios Sercotec Los Ángeles, el Centro de Emprendimiento Colbún, la Ilustre Municipalidad de Los Ángeles, la Ilustre Municipalidad de Negrete y la Ilustre Municipalidad de Laja.

Está orientado al fortalecimiento de la empleabilidad, el emprendimiento y el capital humano del territorio, con un foco histórico en mujeres jefas de hogar, cuidadoras y personas en procesos de inserción o reinserción laboral. Desde su origen en 2022, la iniciativa ha evolucionado desde talleres de preparación laboral, autoestima, seguridad, imagen personal y entrevistas laborales, hacia un modelo territorial de upskilling que en 2026 busca fortalecer competencias laborales transversales, herramientas digitales, bienestar, inclusión y productividad en trabajadores de organizaciones formales de Biobío y Malleco.



Voces de la comunidad



Jaqueline Núñez

DELEGADA MUNICIPAL DE CANTERAS, ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUILLECO.

La creación de vínculos con el Instituto AIEP ha beneficiado a muchas personas de nuestra comunidad y también nos ha permitido generar espacios de encuentro, aprendizaje y crecimiento mutuo. A través de las distintas iniciativas desarrolladas, hemos tenido la oportunidad de acercar a nuestra comunidad a las y los estudiantes, conocer su compromiso, vocación de servicio y calidad humana. Más allá de las prestaciones entregadas, hemos podido apreciar la empatía, el respeto y la dedicación con que se relacionan con las personas, lo que ha sido profundamente valorado por nuestros vecinos y vecinas.



Yenia Baeza

ESPECIALISTA DE COMUNIDADES, CENTRALES BIOBÍO CORDILLERA, COLBÚN.

Junto a AIEP, durante los últimos tres años hemos trabajado de manera colaborativa en el territorio, logrando concretar diversas iniciativas que han generado un impacto positivo en nuestras comunidades. Destacamos especialmente el trabajo desarrollado en apoyo a emprendedores a través de nuestro Centro de Emprendimiento Colbún, instancia que ha permitido fortalecer capacidades, entregar herramientas y abrir nuevas oportunidades para el desarrollo local. Valoramos las distintas iniciativas y operativos realizados en conjunto, los que han acercado servicios y beneficios concretos a las personas del territorio.







AIEP TEMUCO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
101	90	2.107	45	638

Proyecto emblemático

TORNEO DE EMPRENDIMIENTO ESCOLAR PARA LICEOS TÉCNICOS PROFESIONALES DE AIEP TEMUCO.

- **Escuelas participantes**: Administración y Gestión Empresarial.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento
- **Socios comunitarios**: Centro de Negocios Sercotec Temuco; NTT DATA Chile; Asociación Gremial de Industriales de Malleco y Cautín (ASIMCA A.G.); Cámara de Comercio; Servicios y Turismo de Temuco A.G; Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) Araucanía; Ilustre Municipalidad de Temuco; municipalidades de Padre Las Casas, Vilcún y Nueva Imperial; Secretaría Regional Ministerial de Educación de La Araucanía; Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL) de Temuco; Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO) y Secretaría Regional Ministerial de Energía de La Araucanía.

El proyecto promueve la creatividad, la innovación y el emprendimiento entre estudiantes de enseñanza media técnico-profesional, invitándolos a identificar desafíos reales de sus comunidades y desarrollar soluciones con pertinencia local. A través de mentorías, prototipado y presentación de proyectos, articula a liceos, instituciones públicas, actores productivos y organizaciones del entorno.

Estudiantes y docentes de AIEP participan como mentores y asesores técnicos, aplicando conocimientos de administración, gestión, costos, modelos de negocio y comunicación para acompañar el desarrollo de las iniciativas. En 2025, el proyecto evolucionó hacia Emprendimiento con Raíces: Innovando en el Campo con Perspectiva de Género, incorporando una mirada rural y agraria y fortaleciendo la participación de jóvenes en la creación de soluciones para sus propios contextos. Así, la iniciativa conecta formación técnico-profesional, innovación y desarrollo local.



Voces de la comunidad



Pilar Castro

PRESIDENTA DEL CLUB ADULTO MAYOR SAN ANDRÉS.

Los talleres de AIEP fueron una experiencia muy enriquecedora, porque nos permitieron aprender técnicas y conocimientos para el cuidado de nuestra piel. Valoramos especialmente la dedicación, calidez y excelente disposición de docentes y estudiantes, que hicieron de estos encuentros una instancia de aprendizaje y encuentro muy significativa para nosotros.







AIEP OSORNO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
63	57	903	38	410

Proyecto emblemático

GEOGREEN

- **Escuelas participantes**: Ingeniería, Energía y Tecnología; Desarrollo Social y Educación.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento.
- **Socios comunitarios**: Ilustre Municipalidad de Osorno.

GeoGreen desarrolla un dispositivo tecnológico de bajo costo que permite georreferenciar puntos limpios, monitorear el nivel de llenado de sus contenedores y generar alertas para prevenir su sobresaturación, contribuyendo a una gestión más eficiente de los residuos y al fortalecimiento de la cultura del reciclaje.

La iniciativa articula conocimientos de programación, electricidad, electrónica y trabajo social en un desafío real de sostenibilidad. En su evolución, el prototipo dio paso a GeoGreen Escolar Osorno, una herramienta de educación ambiental que acerca la ciencia, los datos, la innovación y la economía circular a las comunidades educativas. Así, el proyecto transforma una solución tecnológica en una experiencia de aprendizaje y participación en torno a la gestión responsable de los residuos.



Voces de la comunidad



Juana Velásquez Urrea

PRESIDENTA DE LA JUNTA DE VECINOS SAN RAMÓN, HORIZONTE, SOL PACÍFICO Y YUNGAY.

Los operativos podológicos de AIEP fueron muy significativos para nuestra comunidad, especialmente para nuestros adultos mayores y niños, quienes recibieron una atención profesional, cercana y llena de dedicación. Valoramos profundamente el compromiso y el cariño de estudiantes, docentes y coordinadores. Esta colaboración respondió a una necesidad muy esperada por nuestros vecinos y nos deja con el deseo de seguir construyendo juntos este vínculo.



Elizabeth Bielefeldt

PRESIDENTA DEL CLUB DE ADULTO MAYOR HOY ME TOCA A MÍ.

Participar en el proyecto de Aprendizaje + Servicio de AIEP fue una experiencia muy significativa para nuestra comunidad. Las atenciones de cuidado facial nos permitieron acceder a conocimientos y prácticas que no siempre están a nuestro alcance, en un espacio marcado por la dedicación, el respeto y la cercanía de estudiantes y docentes. Valoramos especialmente el encuentro entre generaciones que se produjo, donde ambas partes pudimos aprender y compartir experiencias. Fue una instancia de bienestar y aprendizaje que esperamos seguir fortaleciendo.



Pamela González López y Cristina Garcés Águila

PROFESIONALES DEL PROGRAMA MUJERES JEFAS DE HOGAR, COMUNA DE OSORNO.

La alianza con AIEP Osorno permitió implementar la Academia de Fortalecimiento del Programa Mujeres Jefas de Hogar, con seis cursos que alcanzaron a 100 mujeres de la comuna. Las participantes accedieron a formación en áreas como cuidados, autocuidado, gestión financiera, mantención eléctrica, protección de la piel y computación, fortaleciendo habilidades y competencias para ampliar sus oportunidades de desarrollo y empleabilidad. Valoramos especialmente la disposición, el compromiso y la capacidad de articulación de AIEP, y esperamos seguir generando nuevas instancias de formación para más mujeres de nuestra comuna.

AIEP PUERTO MONTT



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
78	85	1.302	56	1.220

Proyecto emblemático

MUJERES CON ENERGÍA

- **Escuelas participantes**: Administración y Gestión Empresarial.
- **Mecanismo**: Apoyo a Pymes.
- **Socios comunitarios**: Saesa, Centro de Negocios Sercotec Puerto Varas.

Orientada al fortalecimiento de competencias empresariales, liderazgo, innovación y sostenibilidad de emprendimientos liderados por mujeres del sur de Chile, el programa surge como respuesta a brechas territoriales de acceso a capacitación especializada, redes de apoyo y herramientas de gestión para micro y pequeñas empresarias, promoviendo el desarrollo económico local con enfoque de género. Desde su implementación, ha evolucionado desde una escuela de fortalecimiento empresarial hacia una comunidad de aprendizaje y networking que ha beneficiado a más de 1.500 emprendedoras entre Ñuble y Aysén.



Voces de la comunidad



Camila Siles Valenzuela

PRESIDENTA DE COMUNIDAD B.

Creemos que la sostenibilidad comienza desde el interior de las organizaciones. Gracias al trabajo conjunto con AIEP, hemos podido transmitir conceptos, valores y buenas prácticas a distintos equipos y niveles organizacionales, contribuyendo a la construcción de una cultura de sostenibilidad que perdure en el tiempo. Hoy entendemos que dependemos y nos influimos mutuamente; por ello, la articulación resulta fundamental para impulsar proyectos e iniciativas que generen valor compartido y beneficios para toda la comunidad.



Claudio Melgarejo

JEFE DE COMUNIDADES ZONA SUR DE COLBUN S.A.

Desde Colbún valoramos la alianza con AIEP Puerto Montt, que durante 2025 se tradujo en iniciativas concretas para responder a las necesidades de las comunidades de la Región de Los Lagos, particularmente en Cochamó y Puerto Montt. Destacamos especialmente el mejoramiento de la sede vecinal de Río Blanco, donde estudiantes y vecinos trabajaron colaborativamente para recuperar un espacio clave para la comunidad. A ello se suman los operativos del programa Servicios sin Fronteras en Pocoihuen, Cochamó, que permitieron acercar prestaciones de salud, estética y deporte a localidades de difícil acceso.



Pilar Riesco Guzmán

ASESORA EN REDUCCIÓN DE POBREZA Y DESARROLLO INCLUSIVO DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

Trabajar junto a AIEP en el marco del programa En Marcha, en Barrio Puerto de Puerto Montt, reafirmó para el PNUD el valor de las alianzas entre la academia y el desarrollo territorial. Durante 2025, estudiantes de AIEP apoyaron a 15 microempresas del barrio en dos ámbitos clave: identidad visual y gestión comercial, respondiendo a brechas concretas para fortalecer sus negocios.

Los resultados dan cuenta del valor de este trabajo conjunto: las microempresas beneficiarias aumentaron sus ventas en un promedio de 23%, el número de trabajadoras creció un 30% y el registro de cuentas pasó de 47% a 100%. La utilidad promedio también aumentó, de 5,8% a 7,2%. Para el PNUD Chile, AIEP ha sido un aliado que suma capacidades técnicas y humanas al trabajo en el territorio.

AIEP CASTRO



Cifras destacadas

PROYECTOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	SOCIOS COMUNITARIOS	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS
54	53	694	34	378

Proyecto emblemático

MUJERES EMPRENDEDORAS DEL ARCHIPIÉLAGO DE CHILOÉ.

- **Escuelas participantes**: Administración y Gestión Empresarial; Gastronomía, Hotelería y Turismo; Desarrollo Social y Educación.
- **Mecanismo**: Innovación y Emprendimiento.
- **Socios comunitarios**: Ilustre Municipalidad de Dalcahue, Ilustre Municipalidad de Castro, Servicio Nacional de Pesca y Acuicultura (SERNAPESCA), Instituto Nacional de Desarrollo Sustentable de la Pesca Artesanal y de la Acuicultura de Pequeña Escala (INDESPA) y Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS).

El proyecto busca fortalecer la autonomía económica y las capacidades de gestión de mujeres vinculadas a la pesca artesanal, sus actividades conexas y otros oficios productivos del archipiélago. La iniciativa trabaja junto a encarnadoras, desconchadoras, recolectoras y emprendedoras para abordar brechas relacionadas con la formalización, comercialización, acceso a financiamiento, liderazgo y visibilización de sus actividades productivas.

A través de la formación aplicada y el acompañamiento de estudiantes y docentes de AIEP Castro, el proyecto entrega herramientas en administración, contabilidad, marketing, gastronomía, turismo, asociatividad y desarrollo social, contribuyendo a que las participantes fortalezcan sus capacidades de gestión, avancen en la formalización de sus actividades y proyecten emprendimientos más sostenibles.



Voces de la comunidad



Alexis Borquez

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUELLÓN.

Gracias al trabajo que hemos realizado bajo la metodología A+S con la Escuela de Turismo en la localidad de Compu, pudimos recopilar y validar información de distintos sitios de interés para el desarrollo turístico del sector de la mano de su principal atributo: la Iglesia Nuestra Señora del Carmen. Junto a la comunidad y los futuros profesionales del área se ha dado una nutritiva experiencia en torno a mejorar la puesta en valor del territorio, algo súper valioso para las comunidades y para quienes se forman en esta tierra.



Luis Cárdenas

EX SEREMI DE ECONOMÍA DE LOS LAGOS.

Las actividades impulsadas por AIEP han permitido generar espacios de encuentro y reflexión que resultan fundamentales para el desarrollo del territorio. Desde la mirada pública, valoramos profundamente estas instancias porque contribuyen a conectar a la academia, el sector productivo, las instituciones y la comunidad en torno a desafíos que son prioritarios para Chiloé. Temas como la crisis hídrica, el turismo sostenible y la definición de modelos de desarrollo con visión de futuro requieren del aporte y compromiso de todos los actores. AIEP ha demostrado ser un articulador relevante de estas conversaciones, promoviendo el diálogo, la colaboración y la búsqueda de soluciones que respondan a las necesidades reales de las comunidades y aporten a un desarrollo sostenible para la región.



Nicolás Rojas Paez

JEFE DEL CENTRO DE NEGOCIOS SERCOTEC CHILOÉ.

Durante 2025, el Centro de Negocios Sercotec Chiloé valoró especialmente la colaboración con AIEP Castro, a través del acompañamiento de estudiantes de las carreras de negocios a empresas del territorio. Esta experiencia permitió a los empresarios acceder a apoyo técnico frente a necesidades concretas de gestión y, al mismo tiempo, a los estudiantes aplicar sus conocimientos en casos reales, aportando una mirada fresca y soluciones prácticas.



Rodrigo Carrasco

DIRECTOR EJECUTIVO DE LA ASOCIACIÓN GREMIAL DE MITILICULTORES DE CHILE (AMICHILE A.G.)

El desarrollo sostenible exige colaboración, diálogo y una visión compartida entre quienes formamos parte del territorio. En este ámbito, AIEP ha desempeñado un rol fundamental al generar espacios de encuentro que permiten conectar a la academia, el sector productivo, las instituciones y las comunidades en torno a desafíos comunes. A través de instancias como el Encuentro de Desarrollo Sostenible y Comunidades, se promueve la reflexión, el intercambio de experiencias y la construcción de soluciones concretas para fortalecer la sostenibilidad del borde costero, la gestión responsable de los recursos y el bienestar de las comunidades. Este trabajo colaborativo es clave para avanzar hacia un desarrollo más equilibrado y con impacto positivo para las futuras generaciones.

AIEP ONLINE

Cifras destacadas



Proyecto emblemático

CONEXIÓN ÁFRICA.

- **Escuelas participantes**: Artes e Industrias Creativas; Administración y Gestión Empresarial; Desarrollo Social y Educación; Salud y Deporte.
- **Mecanismo**:Compromiso Comunitario
- **Socios comunitarios**: ONG Patagonia Compassion, Fundación Maisha.

Busca contribuir al bienestar de comunidades vulnerables de Kenia, mediante la co-creación de contenidos educativos digitales culturalmente pertinentes y accesibles. A través de un trabajo colaborativo con las comunidades, estudiantes y docentes de distintas disciplinas desarrollan recursos digitales orientados a mujeres, jóvenes y familias, procurando responder a sus contextos, necesidades y características socioculturales.

De esta manera, el proyecto busca generar un aporte concreto y sostenible en las comunidades participantes, al mismo tiempo que fortalece el aprendizaje experiencial de los estudiantes. Así, Conexión África integra formación académica y compromiso social, fortaleciendo competencias profesionales, interdisciplinarias e interculturales, mientras genera productos educativos con potencial de impacto en las comunidades de Kenia.



Voces de la comunidad



Rosa Labarca Cardoso

JEFA DEL CENTRO DE REINSERCIÓN SOCIAL DE GENDARMERÍA DE CHILE EN CALAMA.

Durante cuatro años de colaboración con AIEP, hemos desarrollado instancias formativas inclusivas y pertinentes que han permitido a nuestros usuarios fortalecer sus competencias para la empleabilidad, tanto en el trabajo dependiente como en iniciativas independientes. Esta experiencia también ha contribuido a su motivación, valoración personal e integración social, ampliando sus oportunidades de capacitación y reinserción. Destacamos especialmente el compromiso, profesionalismo y sensibilidad social de AIEP, así como su capacidad para adaptar sus programas a las necesidades específicas de nuestros usuarios.



Sandra Navarro Kamann

VICEPRESIDENTE DE PATAGONIA COMPASSION.

Estamos convencidos de que las alianzas con propósito pueden generar transformaciones reales. Nuestra colaboración con AIEP permitió desarrollar el programa Gestión Emocional, dirigido a hijos de mujeres beneficiarias de nuestra organización en Makueni, Kenia. Valoramos especialmente el compromiso del equipo de AIEP y la calidad de los contenidos desarrollados, pero sobre todo su capacidad para incorporar la pertinencia cultural necesaria para conectar de manera significativa con los participantes. Esta experiencia reafirma que cuando las instituciones trabajan desde el respeto, la colaboración y un propósito compartido, es posible generar resultados que trascienden la formación y contribuyen a transformar vidas.



Verónica Farías Pino

JEFA DEL CENTRO DE NEGOCIOS SERCOTEC RAPA NUI

La experiencia con el programa Mujer Digital fue especialmente enriquecedora por su contribución a mujeres emprendedoras de un territorio tan aislado como Rapa Nui. La iniciativa permitió acercar herramientas concretas de marketing digital, redes sociales y comunicación estratégica, entregando a las participantes una mirada personalizada para fortalecer sus negocios y proyectar nuevas oportunidades. Destacamos especialmente la disposición de AIEP para adaptar el programa a la realidad territorial y cultural de la isla, generando además una experiencia de aprendizaje significativo para los estudiantes. La transformación digital también debe llegar a los territorios más aislados, pero siempre con sentido humano, pertinencia cultural y trabajo colaborativo.



06

Internacionalización: una vinculación que trasciende fronteras

1. AIEP Online: nuevas posibilidades para la vinculación internacional

Tres formas de ampliar las fronteras

COLABORAR
Socios e instituciones internacionales permiten desarrollar experiencias de vinculación con comunidades y territorios diversos.

INTERCAMBIAR
Seminarios, congresos y espacios internacionales permiten compartir experiencias, identificar tendencias y aprender de otros contextos.

CONECTAR
Las redes internacionales articulan instituciones y comunidades para compartir buenas prácticas, desarrollar colaboraciones y proyectar aprendizajes.

AIEP avanzó durante 2025 en la adaptación de la vinculación con el medio a las características de estudiantes trabajadores que se forman en modalidades asincrónicas. La experiencia de AIEP Online permitió ampliar la comprensión tradicional del territorio, incorporando una lógica temática capaz de conectar experiencias formativas desde Arica a Punta Arenas y también con comunidades e instituciones fuera de Chile.

Esta capacidad se expresó en experiencias de colaboración internacional que vincularon la formación de estudiantes online con desafíos concretos de otros contextos. Uno de los hitos del período fue el trabajo conjunto con la Universidad Autónoma de Querétaro, en México, donde estudiantes de AIEP Online apoyaron procesos de digitalización y fortalecimiento comercial de emprendedores de Jalpan de Serra.

Paralelamente, se dio continuidad al trabajo con fundaciones en Kenia y se avanzó en un piloto junto a Fundación Diversa, de Colombia, orientado a implementar metodologías de aprendizaje basadas en proyectos para estudiantes en modalidad asincrónica.

La estrategia también se proyectó mediante una mayor participación de AIEP en redes internacionales especializadas, incorporándose a instancias como la Age-Friendly University Global Network (AFU), la Talloires Network of Engaged Universities y la Red Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía Democrática de la Organización de Estados Iberoamericanos. A ello se sumó la participación en encuentros internacionales vinculados con envejecimiento activo, cuidados e intergeneracionalidad, fortaleciendo el intercambio de experiencias y perspectivas en torno a desafíos de alcance global.

De esta manera, AIEP Online amplió las fronteras de la vinculación con el medio, extendió su alcance geográfico y abrió nuevas posibilidades para que estudiantes que se forman a distancia puedan participar en experiencias de colaboración, aprendizaje y contribución conectadas con comunidades, organizaciones y desafíos de otros territorios.

2. México: cuando la formación se encuentra con otros saberes

El Proyecto Jalpan muestra cómo AIEP Online puede convertir la distancia geográfica en una oportunidad de aprendizaje y contribución. Desarrollado junto a la Universidad Autónoma de Querétaro, permitió que 270 estudiantes de AIEP Online se vincularan con 17 emprendedores y artesanos de Jalpan de Serra, integrando herramientas de gestión, innovación y comercialización con conocimientos y prácticas vinculadas a la identidad productiva y cultural del territorio.

La experiencia permitió acercar capacidades técnico-profesionales a desafíos concretos del desarrollo local, al mismo tiempo que incorporó saberes propios de la comunidad con la que se trabajó. La combinación entre herramientas contemporáneas y conocimientos tradicionales fortaleció una mirada sobre el emprendimiento que reconoce la identidad cultural y la sostenibilidad como parte de la generación de valor.

PROYECTO SABERES CON VALOR
Universidad Autónoma de Querétaro

Formación técnico-profesional + saberes locales + innovación = aprendizaje construido en contexto internacional.

274
estudiantes

17
emprendedores

3. Kenia: aprendizaje mutuo más allá de las fronteras

La experiencia desarrollada junto a Fundación Patagonia Compasión y Fundación Maisha da continuidad a una línea de trabajo internacional orientada al fortalecimiento de comunidades vulnerables. Más que una experiencia aislada, su permanencia durante 2025 muestra la capacidad de AIEP para sostener relaciones internacionales vinculadas con desafíos sociales y convertirlas en espacios de aprendizaje para su comunidad educativa.

Desde AIEP Online, estas experiencias amplían la comprensión del entorno significativo y permiten que estudiantes y docentes se relacionen con realidades sociales distintas a las que encuentran en sus contextos locales. La distancia geográfica se transforma así en una oportunidad para contrastar perspectivas, reconocer desafíos compartidos y enriquecer la formación desde otras experiencias comunitarias.

FUNDACIÓN PATAGONIA COMPASIÓN
Fundación Maisha

Formación técnico-profesional
+
Realidades diversas
+
Aprendizaje mutuo.

4. Redes internacionales: AIEP en conversación con el mundo

La internacionalización también se expresa en la participación de AIEP en redes y espacios de intercambio que permiten compartir experiencias, conocer tendencias y aportar desde la experiencia institucional a conversaciones internacionales sobre educación superior y desarrollo.

Durante 2025, AIEP participó en redes como Talloires Network, Age-Friendly University Global Network (AFU), Global University Network for Innovation (GUNi), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Higher Education Sustainability Initiative (HESI), entre otras instancias iberoamericanas y globales.

Estos espacios abordan ámbitos vinculados con el compromiso cívico, la sostenibilidad, el envejecimiento activo, el aprendizaje y servicio, la innovación social y los desafíos de la educación superior. La participación en ellos permite intercambiar aprendizajes, conocer experiencias desarrolladas en otros contextos y proyectar el modelo de vinculación con el medio AIEP hacia comunidades internacionales.

Esta dimensión también recoge una línea de trabajo que ya estaba presente en 2024, cuando AIEP participó en congresos y seminarios internacionales y en espacios como la Red Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio (REDIBAS), la Conferencia Regional de Educación Superior CRES+ y el Congreso Internacional de Educación Online.

- **TALLOIRES NETWORK**: Asociación internacional de más de 400 universidades comprometidas con fortalecer el rol cívico y la responsabilidad social de la educación superior.
- **RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE-SERVICIO, REDIBAS (2022)**: Reúne universidades, organizaciones sociales y organismos públicos de Iberoamérica para promover el Aprendizaje + Servicio, compartir experiencias y apoyar su incorporación en las instituciones educativas.
- **HIGHER EDUCATION SUSTAINABILITY INITIATIVE, HESI (2022)**: Alianza abierta impulsada por entidades de Naciones Unidas y la comunidad de educación superior. Vincula educación, ciencia y políticas públicas para avanzar en sostenibilidad y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **AGE-FRIENDLY UNIVERSITY GLOBAL NETWORK, AFU (2025)**: Agrupa instituciones que adoptan los diez principios de una universidad amigable con las personas mayores. Trabaja aprendizaje durante toda la vida, participación intergeneracional, investigación sobre envejecimiento e inclusión de las personas mayores en la vida universitaria.
- **TALLOIRES NETWORK OF ENGAGED UNIVERSITIES (2025)**: Red mundial dedicada al compromiso cívico y la responsabilidad social de la educación superior. Promueve la colaboración entre instituciones y comunidades mediante Aprendizaje + Servicio, investigación aplicada, extensión, voluntariado y otros mecanismos.
- **RED IBEROAMERICANA DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE, RIES-GAUDIUM (2025)**: Reúne universidades, organizaciones, investigadores, empresas, profesionales y personas mayores para impulsar proyectos y soluciones relacionadas con el buen envejecer y la innovación en longevidad.
- **RED IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA DE LA OEI (2025)**: Articula instituciones públicas, empresas, organizaciones sociales, fundaciones y universidades para promover la educación en derechos humanos, valores y convivencia democrática.
- **GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION, GUNI (2025)**: Red vinculada a UNESCO que reúne instituciones de educación superior, cátedras UNESCO y centros de investigación. Trabaja en innovación universitaria, políticas de educación superior y colaboración entre universidades, ciudades y territorios.

La internacionalización amplía el campo de acción de la vinculación con el medio y también la forma de comprender el entorno significativo. Las experiencias desarrolladas durante 2025 muestran que una relación pertinente puede construirse desde un territorio local, una comunidad digital o un espacio internacional, siempre que exista un desafío compartido y una disposición genuina al aprendizaje mutuo.

Las experiencias internacionales amplían los espacios en los que AIEP puede contribuir y aprender. El desafío siguiente es comprender qué valor generan estas relaciones, cómo se evidencia su aporte a la formación y al entorno, y de qué manera esa información permite fortalecer las decisiones institucionales.

Nuestro Ecosistema Actual:
Trabajo en Red y Posicionamiento

Vinculación con el Medio AIEP





07

Medir para aprender y transformar

Consejo consultivo regional de Valparaíso

1. Una contribución que transforma hacia dentro y hacia afuera

SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Qué observa el Sistema de Medición y Evaluación?

COBERTURA
¿Cuántos proyectos se desarrollaron?

ALCANCE
¿A quiénes llegaron?

CONTRIBUCIÓN
¿Qué aporta a la formación y al entorno?

VALORACIÓN
¿Cómo perciben ese aporte los distintos actores?

EVIDENCIA DE MAYOR PROFUNDIDAD
SROI para Proyectos Nacionales de Escuela priorizados

La contribución de la vinculación con el medio puede observarse desde dos dimensiones complementarias. Una interna, que fortalece el proyecto educativo y la experiencia formativa; y otra externa, que aporta al desarrollo de las personas, las comunidades y los territorios. Los resultados de 2025 evidencian avances consistentes en ambas dimensiones.

DOS DIMENSIONES DE UNA MISMA CONTRIBUCIÓN

CONTRIBUCIÓN INTERNA

Fortalece AIEP: Apoyar al logro del perfil de egreso, afianzar el sello formativo, aportar a la pertinencia de la oferta formativa, desarrollar iniciativas que aporten a la innovación, emprendimiento y a la creación de valor.

95%
Perfil de egreso

86%
Sello formativo

86%
Retroalimentación positiva

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

Genera valor para el entorno: Contribuir al desarrollo de las personas y comunidades; solucionar problemáticas del sector productivo y de servicios y desarrollar capital humano.

74%
Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

83%
Aporte a Planes Regionales

2. Un sistema que evoluciona con la evidencia

SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Qué observa el Sistema de Medición y Evaluación?



A medida que la vinculación con el medio consolida su desarrollo institucional, también evolucionan las herramientas que permiten comprender el valor que genera. El Sistema de Medición reconoce que las iniciativas producen distintos niveles de evidencia. Mientras algunas se evalúan mediante indicadores de cobertura, alcance, contribución y valoración, aquellas que cuentan con mayor trayectoria, escala y disponibilidad de información permiten incorporar metodologías de evaluación de generación de valor. Esta lógica fortalece la rigurosidad del sistema y permite aplicar herramientas acordes con la madurez de cada proyecto.

Siguiendo esa línea, durante 2025 AIEP avanzó en la incorporación del Retorno Social de la Inversión (SROI) como una herramienta complementaria para evaluar proyectos nacionales de escuela priorizados. Esta metodología permite profundizar el análisis del valor social generado por dichos proyectos, fortaleciendo la evidencia disponible para la toma de decisiones y la mejora continua.

Más que cuantificar resultados, el SROI permite comprender qué cambios producen los proyectos nacionales, quiénes experimentan esos cambios y cuál es el valor social que generan para las comunidades y para el proyecto educativo.

RESULTADO SROI

545%
Cuidando Juntos, año 2024

200%
Escolarización de Adultos, año 2024

332%
Trastienda de Moda Sostenible, año 2025

> **La aplicación de SROI se concentra en proyectos nacionales con suficiente trayectoria y disponibilidad de evidencia, permitiendo profundizar la comprensión de su contribución.**

3. Aprender compartiendo los resultados

REPORTES 2025
RESULTADO

Locales

516 socios comunitarios reconocidos

382 docentes reconocidos

522 estudiantes reconocidos

Nacional

75 instituciones reconocidas por su contribución a la vinculación con el medio.

47 Participación destacada

28 Compromiso sostenido de más de tres años

La evidencia adquiere su mayor valor cuando vuelve a las personas y organizaciones que forman parte de la vinculación con el medio. Los reportes locales y el reporte nacional constituyen espacios donde los resultados se comparten, se interpretan y se transforman en aprendizajes que fortalecen la gestión.

Durante 2025, los reportes locales reconocieron a 516 socios comunitarios, 382 docentes y 522 estudiantes. Esta mayor convocatoria refleja el fortalecimiento de una cultura de evaluación compartida, en la que estudiantes, equipos institucionales y organizaciones colaboradoras participan activamente en la revisión de los avances, desafíos y oportunidades de mejora.

En conjunto con el Reporte Nacional, estas instancias consolidan un ciclo de aprendizaje que permite transformar los resultados en conocimiento útil para la institución, fortalecer la rendición de cuentas y seguir orientando la vinculación con el medio hacia una contribución cada vez más pertinente para la formación y los territorios.

4. Proyectar una contribución cada vez más pertinente

Los aprendizajes obtenidos durante 2025 marcan el inicio de una nueva etapa para la vinculación con el medio. La experiencia acumulada, la evidencia generada y la consolidación del Sistema de Medición y Evaluación permiten proyectar un modelo cada vez más capaz de comprender su contribución, fortalecer la toma de decisiones y orientar el desarrollo institucional con mayor precisión.

En este contexto, el siguiente ciclo considera como desafíos fortalecer la trazabilidad entre la vinculación con el medio y la docencia, ampliar la aplicación de metodologías de evaluación en proyectos nacionales priorizados, consolidar indicadores comparables entre sedes y escuelas, robustecer la medición de la contribución externa y seguir potenciando los reportes como espacios de devolución, diálogo y aprendizaje junto a los socios comunitarios.

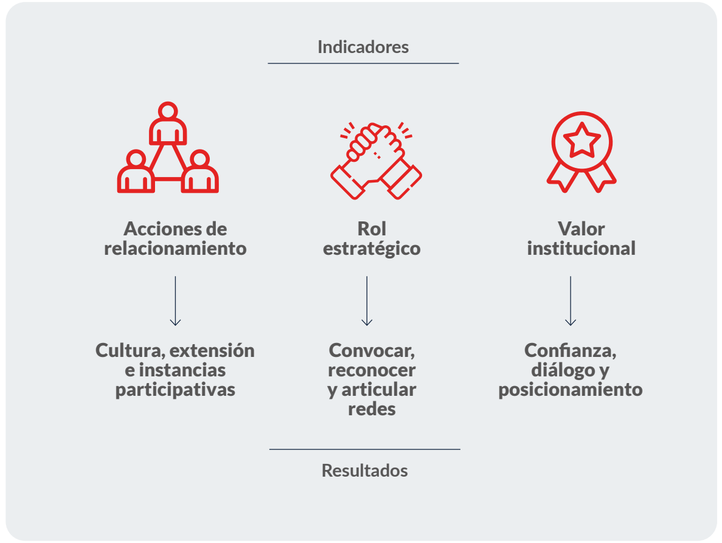
> **La medición no representa el cierre del proceso de vinculación con el medio. Cada aprendizaje obtenido fortalece la relación con quienes participan en ella, abre nuevas oportunidades de colaboración y proyecta el trabajo conjunto hacia los desafíos futuros. Desde esa convicción, el capítulo siguiente muestra cómo AIEP construye comunidad a través de las relaciones que sostienen su contribución.**

08

Construir comunidad:
relaciones que proyectan el futuro

Acompañamiento despliegue mecanismo I+E

1. Acciones de relacionamiento: una comunidad que se moviliza



Las acciones de relacionamiento son una dimensión del modelo de vinculación con el medio que permite a AIEP escuchar al entorno, identificar desafíos, abrir conversaciones y construir vínculos que orientan su contribución. Durante 2025, esta dimensión se expresó en Consejos Consultivos Regionales, Consejos Asesores Temáticos, encuentros, seminarios, actividades de reflexión, reconocimientos, reportes y espacios de articulación, entre otras instancias que conectan a la institución con las necesidades y perspectivas de su entorno.

A diferencia de los mecanismos del modelo, que estructuran proyectos de contribución; las acciones de relacionamiento crean las condiciones para sostener vínculos, generar confianza, intercambiar perspectivas y fortalecer la colaboración. Son, por ello, una dimensión habilitante de la vinculación con el medio: permiten que AIEP permanezca conectado con las conversaciones, desafíos y actores relevantes de los territorios y comunidades con los que se relaciona.

Instancias consultivas y participativas: escuchar para orientar

Consejos Consultivos Regionales

Los Consejos Consultivos Regionales constituyen espacios de diálogo con actores del sector público, productivo, social y educativo, que permiten identificar desafíos, reconocer oportunidades y aportar insumos para orientar la vinculación con el medio desde las particularidades de cada territorio.

Durante 2025, AIEP contó con 12 Consejos Consultivos Regionales activos y 205 instituciones participantes. La incorporación de dos nuevos consejos en la Región Metropolitana (Oriente y Poniente) amplió esta estructura y permitió profundizar la lectura de las particularidades de estos territorios.

Consejos Asesores Temáticos

Mientras los Consejos Consultivos Regionales permiten profundizar la lectura de los territorios, los Consejos Asesores Temáticos reúnen perspectivas especializadas en torno a desafíos de relevancia nacional e internacional.

Dichas instancias consultivas y participativas reúnen a representantes del sector público, privado, sociedad civil y academia. Su propósito es reflexionar colectivamente, identificar brechas y generar lineamientos que orienten acciones pertinentes en los territorios, a través de los mecanismos del modelo institucional de vinculación con el medio.

Cada consejo aborda una temática específica, y su trabajo busca incidir tanto en el entorno como en el proceso formativo, aportando insumos para la mejora continua de perfiles de egreso, nuevas carreras y programas, así como el fortalecimiento de redes, socios comunitarios y alianzas estratégicas.

Durante 2025, esta dimensión tuvo como referente el Consejo Asesor de los Cuidados, vinculado a una agenda que aborda el derecho a cuidar, ser cuidado y al autocuidado.

Consejo Asesor de Cuidados

La instancia reúne perspectivas especializadas en torno a personas mayores, niñez, discapacidad y personas cuidadoras y aborda los cuidados como un desafío relevante para el desarrollo sostenible, la equidad social y el bienestar comunitario.

De este modo, cumple un rol doble: fortalece la contribución externa de AIEP a una agenda pública prioritaria y enriquece su contribución interna al entregar insumos para la pertinencia curricular y el sello formativo.

Tiene el objetivo de:

- Visibilizar la importancia del cuidado como eje del desarrollo sostenible y la equidad social.
- Generar propuestas que puedan ser integradas en el proceso formativo de los estudiantes.
- Promover redes colaborativas con instituciones especializadas.

Ha contribuido a proyectos nacionales como Cuidando Juntos, al diseño de nuevos cursos, certificaciones de competencias para cuidadores, y la transversalización del enfoque de cuidados en la formación técnico-profesional de instituciones que lo conforman.



12
Consejos Consultivos Regionales



Oriente y Poniente
Nuevos Consejos Consultivos Regionales en la Región Metropolitana



205
Instituciones participantes



Cuidados
Consejo Asesor clave

Instancias consultivas

Participan instituciones y organizaciones entre las que destacan:

- ONU Mujeres
- Red de Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (Red ELEAM).
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE)
- Juntos por la Infancia
- Juntos por las Personas Mayores
- MICARE
- Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA)
- Fundación San Carlos de Maipo

Encuentro Nacional de Vinculación Social (ENVIS)

La trayectoria de relacionamiento desarrollada por AIEP en 2025 también encontró continuidad en 2026 con su participación en el Encuentro Nacional de Vinculación Social (ENVIS), realizado en Antofagasta. La institución formó parte del grupo motor del encuentro, aportando a la construcción del enfoque de las conversaciones y llevando al diálogo nacional su experiencia en educación técnico-profesional, vinculación con el medio y trabajo territorial.

La participación en ENVIS permitió proyectar una mirada institucional sobre el desarrollo y el rol de la educación técnico-profesional, relevando la importancia de conectar formación, necesidades productivas y sociales y pertinencia territorial. Desde Antofagasta, la conversación también puso en valor la articulación entre educación, empresas, instituciones públicas y comunidades como una condición para construir respuestas vinculadas con las particularidades de cada territorio.



ENVIS 2026 · Antofagasta
Más de 1.500 participantes. AIEP, parte del grupo motor Diálogo nacional sobre desarrollo, territorio y educación técnico-profesional.

Encuentros de Desarrollo Sostenible y Comunidades

Los Encuentros de Desarrollo Sostenible y Comunidades se consolidaron como espacios de colaboración territorial. En el marco de los 60 años de AIEP se realizaron dos encuentros durante el año.



ENCUENTRO NORTE: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

120	86	120	15	15
Asistentes	Organizaciones	Visualizaciones en vivo	Relaciones colaborativas	Organizaciones participantes

ENCUENTRO SUR: REGIÓN DE LOS LAGOS

110	93	23	3	3
Asistentes	Organizaciones	Organizaciones participantes	Paneles temáticos con diversidad de actores	Ejes complementarios

Cultura AIEP

Las acciones de Cultura AIEP amplían la presencia de la institución en espacios culturales y artísticos, fortaleciendo su presencia pública y su vínculo con las comunidades. En este marco articuló expresiones artísticas, talentos y patrimonio con comunidades y territorios, ampliando las oportunidades de participación y acceso a experiencias culturales.
Su propósito es democratizar el acceso a la cultura y contribuir a la preservación del patrimonio cultural material e inmaterial, generando espacios que permitan conectar a las personas con expresiones culturales y artísticas y fortalecer el vínculo de AIEP con los territorios.



GIRA REESCRITAS

Más de 700 personas participaron en funciones realizadas en:
• Parque Cultural de Valparaíso
• Teatro Municipal de San Felipe
• Teatro Lucho Gatica
• Centro Penitenciario Femenino San Joaquín



III CONCURSO DE DRAMATURGIA AIEP

44 obras recibidas de todo Chile.
Ganadora: El Niño Piedra
Arantza Sánchez, titulada Escuela de Teatro AIEP
2 funciones protagonizadas por Anita Reeves y estudiantes de la Escuela de Teatro.
220 asistentes.



MUSICAL AIEP ÁGUEDA MONASTERIO

Más de 40 intérpretes.
Participación de Sigrid Alegría.
300 espectadores.



SALA DE ARTE AIEP

La Sala de Arte AIEP forma parte de nuestras iniciativas para conectar con la comunidad. Ubicada en el emblemático Barrio Bellavista, un sector patrimonial donde convergen las artes, el patrimonio y la creatividad, nuestra sala es un punto de encuentro cultural.
6 exposiciones. 2 muestras itinerantes.
Descentralización cultural en sedes regionales.







Extensión académica e institucional



PREMIO IMPACTO SOCIAL

El Premio Impacto Social, impulsado junto a la Universidad Andrés Bello, cumplió 15 años promoviendo el emprendimiento con propósito.



15 AÑOS DE HISTORIA

Más de 130 emprendimientos acompañados.



10 RECONOCIMIENTOS

A emprendimientos sociales y medioambientales alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



DIVERSIDAD DE SUS LIDERAZGOS

6 de los 10 liderados por mujeres.



SELLO REGIONAL

8 de cada 10 provenientes de regiones.

> **“Amplitud de abordaje: economía circular, inclusión digital, neurodiversidad, educación, envejecimiento, trabajo doméstico, violencia de género, calefacción limpia y tecnologías sostenibles.”**

2. Reportes de vinculación con el medio

Reportes locales y Reporte Nacional 2025

Los Reportes locales y el Reporte Nacional, además de ser instancias para compartir los resultados de la vinculación con el medio, generan espacios para interpretarlos, ponerlos en común y convertirlos en aprendizajes construidos entre AIEP y sus socios comunitarios. En 2025 permitieron reconocer contribuciones, fortalecer relaciones de colaboración y proyectar nuevos desafíos conjuntos.

En este marco, el Reporte Nacional reconoció a 75 instituciones por su contribución a la vinculación con el medio. De ellas, 47 recibieron el reconocimiento Participación Destacada, por su colaboración activa durante 2024, y 28 fueron distinguidas con el reconocimiento Compromiso Sostenido, por mantener una colaboración permanente y ejemplar durante más de tres años.

El Reporte Nacional 2025, realizado el 28 de julio en el Edificio Telefónica de Santiago, reunió a más de 100 asistentes presenciales, entre representantes de 43 instituciones y 35 autoridades de AIEP. La transmisión online amplió este espacio de encuentro a más de 200 personas de distintas regiones del país y del extranjero. Así, los reportes se consolidaron no solo como instancias de rendición de cuentas, sino también como espacios para reconocer trayectorias, fortalecer vínculos y proyectar nuevas oportunidades de colaboración.

Porque, precisamente, la vinculación con el medio se fortalece cuando AIEP escucha, dialoga, reconoce y construye junto a otros. Los proyectos, experiencias e iniciativas adquieren mayor sentido cuando forman parte de relaciones capaces de sostener el aprendizaje, ampliar las perspectivas y abrir nuevas posibilidades de contribución.

Durante 2025, esta dimensión se expresó en geografía, disciplinas y comunidades diversas. Los Consejos Consultivos permitieron escuchar; los reportes, compartir y revisar; la cultura, acercar y democratizar; los encuentros, convocar conversaciones; y los espacios de reconocimiento, valorar trayectorias y fortalecer vínculos.

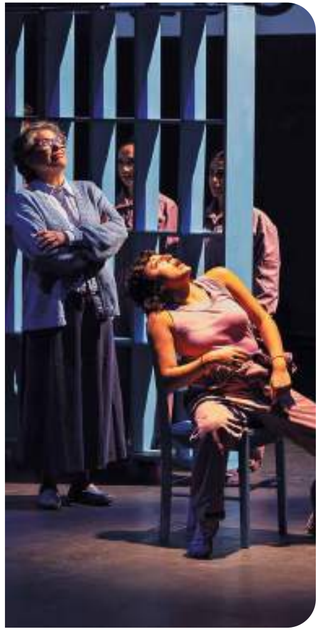
Así, las acciones de relacionamiento no constituyen un conjunto paralelo a la vinculación con el medio, sino una dimensión que la conecta con su entorno, alimenta sus decisiones y permite proyectar nuevas formas de contribuir.













AIEP de la Universidad Andrés Bello | VINCULACIÓN CON EL MEDIO

https://www.aiep.cl/vinculacion-con-el-medio/

Créditos y Propiedad Intelectual
© AIEP
Edición general: Steffanie Gómez Pino
Subdirectora de VcM y Comunicaciones Online
Diseño e Impresión: bookdesign.cl
2026
Santiago, Chile.
Todos los derechos reservados conforme a la ley.

VINCULADOS A OTRO NIVEL 2025